

المجال

المتعلم بالإنجاز ويقدّر الالتزام

المعيار التربوي

القياسي

٦



المستوى الأول



تقويم

تنفيذ

تحضير

خمس خطوات للإنجاز!

مشاهدة مادة مرئية تتبعها محاضرة



استراتيجية التنفيذ

مقطع مرئي كرتوني يعرض تلخيص كتاب (إنجاز الأشياء) لـ (ديفيد آلين). يعرضه المعلم على الطلبة ثم يزيد المعلم بشرح الاستراتيجية التي وضعها المؤلف في كتابه.



فكرة النشاط

- Getting Things Done (GTD) by David Allen
Book Summary and Review:

- Animated



١. الشمول: اجمع كل ما يشغل بالك.
٢. التوضيح: قم باستخراج المهام من الأعمال ومعالجتها.
٣. التنظيم: ضع مهامك في مكانها المناسب.
٤. المراجعة: بشكل متكرر.



محتوى النشاط

١. يستعين المحاضر بوسائل العرض البصرية الحديثة في محاضراته.
٢. يحرص على اعتماد الأسلوب التعاوني التفاعلي بين الملقى والمتلقي.
٣. يهتم المعلم بطبقات صوته وسرعة كلامه واختيار ألفاظه وتجنب التطويل أو الاختصار الشديد، وتحديد الأوقات المناسبة لطرح الأسئلة التنشيطية أو التقويمية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انتباه الطلاب وانصاتهم أثناء عرض المقطع المرئي.
2. انتباه الطلاب للمحاضرة أثناء إلقاء المعلم وتدوينهم للملاحظات في كراستهم.
3. تفاعل الطلبة مع المحاضر والاستجابة لأسئلة المعلم.
4. نوعية الأسئلة الاستفسارية التي يوجهها الطالب للمحاضر أثناء الإلقاء.



مؤشرات نجاح البرنامج

فهم الطالب لخطوات استراتيجية ديفيد آلين، وينعكس ذلك على قدرته على تنفيذ نشاطي التفعيل والتقويم بنجاح.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. اكتب أهم الفوائد التي خرجت بها من المقطع المرئي ومن محاضرة المعلم.
2. لخص خطوات الاستراتيجية الخمس في مفكرتك.



النشاط الموجه للطلاب