

المجال

يتسم بالإنجاز ويقدّر الالتزام

المعيار التربوي

القياسي

٦



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

GTD

مهارة تنفيذ المهام باحترافية GTD

استراتيجية التنفيذ

استخدام الطلاب لاستراتيجية ديفيد آلين وتطبيقها على المهام الشخصية المؤجلة عليهم.

فكرة النشاط

١. الشمول، جمع كل ما يشغل بال الطالب بشكل استقرائي استقصائي.
٢. التوضيح، استخراج المهام وتضييقها إلى مجموعة من الخطوات الصغيرة.
٣. التنظيم، وضع المهام في مجموعة من التصنيفات.
٤. المراجعة المتكررة.
٥. العزم على التنفيذ الفوري.

محتوى النشاط

١. يوفر المعلم للطلاب جميع الأدوات المطلوبة للنشاط قبل بدئه، مثل أجهزة كمبيوتر وطابعة وورق مقوى وصمغ ومقص وألوان وغيره.
٢. يتدخل المعلم فقط في عمل الطالب لإرشادهم لضرورة من ضرورات محتوى النشاط أخل بها الطالب، وفيما عدا ذلك يترك له حرية تصميم الطلاب لها.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

- ١ . نسبة مشاركة الطلاب بالنسبة إلى العدد الإجمالي.
- ٢ . تضمين المشروع الذي يعده الطالب لأهم خطوات الاستراتيجية بشكل صحيح وفعال مما يدل على فهمه وتبنيه لها.
- ٣ . كثرة المهام التي يصنفها وينظمها الطالب كمؤشر على استقصائه لجميع ما يتعلق به من مجالات.



مؤشرات نجاح البرنامج

اعتماد الطالب على التنظيم فيما يتعلق بالمهام المنوطة به، وتقديره للالتزام والإنجاز واعتيادهما. ويتبين ذلك من خلال ملاحظة قلة المهام التي تتراكم عليه وتأجيلها.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب مقالا صغيرا من نقاط في أهمية الالتزام وتحمل المسؤولية.



النشاط الموجه للطلاب