

المجال

يتسم بالإنجاز ويقدّر الالتزام

المعيار التربوي

القياسي

٦



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

مفكرة (إنجاز)

تصميم مفكرة شخصية

استراتيجية التنفيذ

يتعاون الطلبة في تصميم فكرة ونموذج لمفكرة شخصية تشجع على الالتزام وإنجاز المهام.

فكرة النشاط

- ١ . تحتوي المفكرة على طريقة لتنظيم اليوم.
- ٢ . تحتوي على لائحة مهام أسبوعية مرتبة حسب الفئات.
- ٣ . تحتوي على جمل وعبارات تحفيزية مشجعة على العمل.
- ٤ . تتميز بجمالية التصميم الفني.
- ٥ . تتميز باسم مميز وطابع متفرد.

محتوى النشاط

- ١ . يوفر المعلم للطلاب جميع الأدوات المطلوبة للنشاط قبل بدئه، مثل أجهزة كمبيوتر وطابعة وورق مقوى وصمغ ومقص وألوان وغيره.
- ٢ . يتدخل المعلم فقط في عمل الطالب لإرشاده لضرورة من ضرورات محتوى النشاط أدخل بها الطالب، وفيما عدا ذلك يترك له حرية تصميم الطالب لها .
- ٣ . المقصود بالنشاط هو الفكرة والنموذج والتعاون الجماعي بين الطلبة في التصميم فقط، وليس المنتج ككل.
- ٤ . يحرص المعلم على محاولة التسويق لفكرة الطلبة وظهور المنتج للجمهور.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

- ١ . احتواء المفكرة على وسائل معينة على تنفيذ المهام وتنظيمها والإنجاز فيها.
- ٢ . التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة في التنفيذ واحترام القائد.
- ٣ . جمالية التصميم الفني للعمل.



مؤشرات نجاح البرنامج

- 1 . اعتياد الطالب على التنظيم فيما يتعلق بالمهام المنوطة به، وتقديره للالتزام والإنجاز واعتيادهما. ويتبين ذلك من خلال ملاحظة قلة المهام التي تتراكم عليه وتأجيلها.
- 2 . استخدام الطالب لمفكرته الشخصية التي صممها بنفسه في حياته الشخصية بعد ذلك.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب تخيلك بشكل مختصر عن شكل حياتك بعد عام من تخليصها من الفوضى



النشاط الموجه للطالب