



عصف ذهني - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

عصف ذهني من الطلبة لأهم محاسن الأخلاق ومساوئها، يعقبه مناقشة بين المعلم والطلبة حول ترتيب هذه الأخلاق إلى أصول وفروع عنها



فكرة النشاط

1. محاسن الأخلاق (الصدق، الأمانة، الإنصاف، ...)
2. مساوئ الأخلاق (الكذب، الجور، التمر، ..)
3. ترتيب الأخلاق من جهة أهميتها وكليتها.



محتوى النشاط

1. يشرح المعلم الفكرة للطلبة.
2. يجهز المعلم لوحة أو سبورة وأقلام وأوراق لاصقة sticky notes ، ويقسم المعلم اللوحة إلى نصفين للأخلاق الحسنة والسيئة، ويدون الطلاب كل خلق في ورقة ويلصقها على اللوحة.
3. يشارك المعلم مع الطلبة في العصف، ويدعوهم لقراءتها.
4. بعد انتهاء العصف يتناقش المعلم مع الطلبة حول هذه المظاهر ويعيد ترتيب الأوراق اللاصقة من الأعلى إلى الأسفل، ويدمج الأوراق المتشابهة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في العصف الذهني إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تفاعل الطلبة مع النشاط وإقبالهم على المشاركة والمناقشة.
3. جودة مشاركات الطلبة وثراؤها.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهم الأخلاق الحسنة والسيئة



مؤشرات اكتساب المعيار

برأيك أنت .. ما هي أهم السلوكيات التي تعتبر أصولاً لحسن الخلق وسوئه؟  
ولماذا؟



النشاط الموجه للطلاب