

# المجال القلبي

المعيار التربوي

قادر على تغيير طريقته في  
التفكير

٥



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

لا تصدق كل ما تفكر فيه

محاضرة

استراتيجية التنفيذ



محاضرة عن أخطاء التفكير الأساسية التي نرتكبها دون أن نشعر.



فكرة النشاط

١. إحاطة أنفسنا بالمعلومات التي تتوافق مع أفكارنا المسبقة.

٢. ارتكاب ما يعرف بـ وهم (جسد السابحين): Swimmer's Body

.illusion

٣. التنبؤ الخاطئ بالاحتمالات.

٤. (عقلنة) الحاجة إلى المشتريات التي لا نحتاجها.

٥. اتخاذ قرارات معتمدة على تأثير (الهلل) Anchoring Effect

٦. الثقة بذاتنا أكثر من الثقة بالحقائق.



محتوى النشاط

١. يستعين المحاضر بوسائل العرض البصرية الحديثة في محاضراته.

٢. يحرص على اعتماد الأسلوب التعاوني التفاعلي بين الملقى والمتلقي.

٣. يهتم المعلم بطبقات صوته وسرعة كلامه واختيار ألفاظه وتجنب التطويل أو الاختصار

الشديد، وتحديد الأوقات المناسبة لطرح الأسئلة التنشيطية أو التقويمية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انتباه الطلاب للمحاضرة أثناء إلقاء المعلم وتدوينهم للملاحظات في كراستهم.
2. تفاعل الطلبة مع المحاضر والاستجابة لأسئلة المعلم.
3. نوعية الأسئلة الاستفسارية التي يوجهها الطالب للمحاضر أثناء الإلقاء.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على استحضار خمس أخطاء أساسية ترتكبها في التفكير أثناء إلقائه كلمة قصيرة حول الموضوع أو النقاش مع أحد زملائه فيه.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب أهم الفوائد التي خرجت بها من محاضرة المعلم.



النشاط الموجه للطلاب