

المجال الحقل

المعيار التربوي

قادر على تغيير طريقته في
التفكير

٥



المستوى الثاني



كن مرناً

تقويم

تفصيل

تحضير

مهارة المرونة

استراتيجية التنفيذ



عصف ذهني ونقاش جماعي للتدريب على مهارتي المرونة التكيفية والتلقائية، وذلك عن طريق أسئلة يطرحها المعلم لهم من محتوى النشاط المذكور.

فكرة النشاط



١. اذكر الطرق التي يمكن بها التقليل من زحمة الطرق.
٢. اذكر طرقا لكي الملابس دون الحاجة للمكواة.
٣. اذكر الطرق التي يمكن بها الوصول لقمة جبل بدون تسلقه.
٤. اذكر طرقا مختلفة لجمع الأوراق المنثورة على الأرض.

محتوى النشاط



١. يحرص المعلم على تنبيه الطلبة إلى ضرورة عدم نقد أو مناقشة أية فكرة أثناء العصف الذهني.
٢. المقصود من النشاط هو تدريب الطلبة على المرونة التلقائية (وهي إنتاج استجابات متنوعة مناسبة لمشكلة أو موقف) وعلى المرونة التكيفية (وهي القدرة على تغيير الحالة الذهنية التي ينظر بها الفرد من خلالها إلى حل مشكلة محددة، بغرض توليد حلول جديدة ومتنوعة لمشكلة ما) وليس المهم هو الحلول المطروحة نفسها.

إرشادات التنفيذ



ساعة واحدة

مدة النشاط



1. كثرة الأفكار الناتجة عن عملية العصف ومدى مناسبتها لعنوان النشاط بالفعل.
2. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة في عمل المجموعات دون تكاسل أو تخلف.
3. اتصاف الأفكار المطروحة بالإبداع والمرونة والتكيف والبعد عن الطرق التقليدية المعتادة.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن ينتقد الطرق التقليدية في التفكير ويكون قادرا التفكير بطرق جديدة في مشكلات قديمة.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب قائمة بالأمر التي تتمنى أن تكون أكثر مرونة فيها، وتغير طريقة تفكيرك فيها، واقتراح كيف يمكن أن تبدأ في ذلك تطبيقيا



النشاط الموجه للطالب