



ورشة عمل

استراتيجية التنفيذ



يبدأ المعلم النشاط بسؤال الطلاب عن رأيهم في جنسية معينة أو وظيفة معينة، ويتلقى إجابات الطلاب التي يكون فيها شيء من التعميم، ثم يوجههم إلى أن هذا من أخطاء التفكير ويبدأ معهم ورشة العمل من هذا الباب.

فكرة النشاط



- ١ - أهم أخطاء التفكير (إساءة التعميم، أو التسرع في الاستنتاج- الخطأ في استعمال التفكير النظر- الاعتماد على مصادر غير صحيحة- تدخل العواطف (الهوى) في الحكم- المبالغة في التبسيط- الخلط بين التقدير والتقدير- عدم التفرقة بين النص وتفسير النص- أخطاء المقارنة- تناقض الموازين (الكيل بمكيالين) - الخطأ في استعمال اللغة.
- ٢ - أهم معوقات التفكير (صعوبة عزل الفكرة- الميل إلى تحديد الفكرة بشكل ضيق- الخوف من الخطأ أو النقد- الحكم على الأفكار بدلا من توليدها- الافتقار إلى التحدي والحماس- العادات.

محتوى النشاط



- ١ - يحرص المعلم على التحضير الجيد لورشة العمل.
- ٢ - يتأكد من مشاركة جميع الطلاب.
- ٣ - يتجنب نقد الأفكار، مع الحرص على توجيه الحوار إلى الاتجاه الصحيح.
- ٤ - يحرص على التحليل النهائي للأفكار في صورة نقاط رئيسية.

إرشادات التنفيذ



ساعتان



مدة النشاط

- 1- مشاركة جميع الطلاب
- 2- حماسهم لإبداء أفكارهم.
- 3- التوصل إلى أبرز أخطاء التفكير ومعوقاته بشكل صحيح.
- 4- تنفيذ البرنامج في الوقت المحدد



مؤشرات نجاح البرنامج

- 1- يبدي انزعاجه من أخطاء التفكير
- 2- يتحدث عن أخطاء التفكير مع من حوله.
- 3- يظهر منه الحرص على التخلص من أخطاء التفكير.
- 4- يتجنب معوقات التفكير.



مؤشرات اختساب المعيار



شاهد هذا المقطع واكتب رأيك فيه:



النشاط الموجه للطلاب