

يتقن مهارات التفكير الأساسية

المعيار التربوي

٦



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

تعرف على مهارات التفكير الأساسية

المجال
الحقل

ألعاب جماعية



استراتيجية التنفيذ

ألعاب جماعية لتنشيط ذهن الطلاب في بعض مهارات التفكير المطلوب إتقانها في هذا البرنامج.



فكرة النشاط

١. التفكير في أكبركم ممكن من التصنيفات للأثاث المكتبي في المحضن (حسب الشكل/ الوظيفة/ السعر/ الخامة.. إلخ).
٢. التفكير في أكبر أوجه للمقارنة بين الأنشطة الفردية والجماعية في المحضن.
٣. مسابقة في أجمل تلخيص لأحداث الأسبوع السابق في المحضن بحيث يشمل التلخيص معظم الأحداث الهامة في أقل كلمات ممكنة.



محتوى النشاط

١. يحرص المحاضر على إشراك جميع الطلاب في هذا النشاط.
٢. هذه الألعاب تهدف إلى إثارة الأذهان فيما يتعلق بالمهارات المذكورة وليست مطلوبة لذاتها.



إرشادات التنفيذ

ساعة واحدة



مدة النشاط

- ١ .نسبة الطلاب المشاركين في الألعاب بالنسبة إلى العدد الإجمالي.
- ٢ . كثرة الأفكار الإبداعية الصادرة عن الطلاب.
- ٣ .تنوع وجودة هذه الأفكار وأصالتها .



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يخرج المعلم من هذا النشاط بفكرة مبدئية عن قدرات الطلاب الذهنية فيما يتعلق بمهارات التصنيف والمقارنة والتلخيص.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعط نفسك درجة في كل مهارة من مهارات التفكير الثلاثة محل النشاط (التصنيف والتلخيص والمقارنة).



النشاط الموجه للطلاب