

يتجنب صور التبذير المختلفة
في دخله الشخصي

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تنفيذ

تحضير

...إخوان الشياطين...

المجال
الاقتصادي

فكر- زاوج- شارك (عصف ذهني تفاعلي)



استراتيجية التنفيذ

يطرح المعلم على الطلاب سؤالاً: "ما هي الصور المختلفة للتبذير التي يمكن أن تقع فيها؟ وما وسائل تجنب الوقوع فيها؟"، ويقوم كل طالبين معا بإجابة السؤال، بحيث يفكر كل منهما بمفرده، ثم يتناقشان فيما توصلوا إليه، ثم ينتدبان أحدهما لعرض ما توصلوا إليه، ثم يقوم المعلم بانتقاء بعض الطلاب عشوائياً لعرض النتائج، ويناقشها.



فكرة النشاط

- ١ - من صور التبذير الواقعة (التبذير في المال، في الماء، في الكهرباء...) و(التبذير في المشتريات، التبذير في الألعاب الإلكترونية، التبذير في الهوايات غير المفيدة...).
- ٢ - وسائل اجتناب التبذير وترشيد الإنفاق.



محتوى النشاط

١. يسمح المعلم لكل طالب بدقيقتين لعرض ما توصل إليه مع زميله.
٢. يقوم المعلم بمناقشة الأفكار نقاشاً بناءً يضيف إليها ويصقلها.
٣. يتجنب المعلم النقد وهدم الأفكار، ويعمل على عدم حصول ذلك من الطلبة.
٤. يحرص المعلم على إبراز عنصري المحتوى جيداً في مساهمات الطلبة.
٥. يوجه المعلم الأفكار والوسائل غير الواقعية أو الخاطئة توجيهها غير مباشر.
٦. يحرص المعلم على إنبات كل الطلبة للمتحدث أثناء عرض الأفكار.
٧. يضيف المعلم في التعليق الختامي ما يراه من وسائل لم تذكر.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. عدد الصور والوسائل المتوصل إليها.
2. واقعية الصور، والوسائل المقترحة، وقابليتها للتنفيذ.
3. إنصات الطلبة للطلاب الذي يعرض فكرته.
4. نسبة المشاركين في العصف إلى العدد الإجمالي.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تمحور الأفكار المطروحة من الطلبة (صور ووسائل) حول أنفسهم، وظهور قيمة المسؤولية الفردية في الوسائل المقترحة.
2. تحفز الطلبة للمشاركة في طرح الأفكار المتوصل إليها.
3. استبيان عن انطباع الطلبة تجاه النشاط وموضوعه.
4. ملاحظة تغير سلوك الطلبة حيال بعض القضايا المذكورة.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعد عرضاً مرئياً لمجموعة من الصور التي يقع فيها التبذير، ووسائل مقترحة لتجنبها.



النشاط الموجه للطلاب