

يوازن بين أوجه الإنفاق
تبعاً لأهميتها

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تنفيذ

تحضير

أين يذهب مالك؟

المجال
الاقتصادي

ورشة عمل

استراتيجية التنفيذ



يعقد المعلم مع الطلاب ورشة عمل للخروج بقائمة لأوجه الإنفاق التي تصرف فيها الأموال
الخاصة بالطلبة.

فكرة النشاط



- ١ - استقصاء أوجه الإنفاق التي تذهب فيها الأموال.
- ٢ - أمثلة لأوجه الإنفاق المباحة وأوجه الإنفاق الممنوعة، نماذج من إنفاق السلف.
- ٣ - ترتيب أوجه الإنفاق بأولوية الأهمية.
- ٤ - ترتيب أوجه الإنفاق بأولوية المقدار/النسبة.
- ٥ - الخروج بورقة عمل للنسب التقريبية والأولويات التي ينبغي أن يكون عليها الإنفاق.
- ٦ - التنويه ببعض الوسائل الإلكترونية والمساعدة لترشيد أوجه الإنفاق.

محتوى النشاط



١. يعد المعلم قائمة استشرافية مسبقاً قبل انعقاد ورشة العمل.
٢. يحاول المعلم الابتعاد بالحوار عن الاعتراف بجوانب صرف محرمة، ويستعيز عن ذلك بالإشارة إلى جوانب الصرف الممنوعة المنتشرة بين فئة الشباب.
٣. تكون النسب والمقادير تقريبية مع الأخذ في الحسبان التفاوت بين الطلبة.
٤. يربط المعلم مبدأ الموازنة بين أوجه الإنفاق بالحصافة وبعض أفعال السلف.
٥. يستقي المعلم أهمية أوجه الإنفاق وأولوياتها من أقوال الطلبة، بالمناقشة.

إرشادات التنفيذ



ساعتان

مدة النشاط



1. نسبة الطلبة المشاركين في الورشة.
2. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. تحفز الطلبة للمشاركة وإدلاء أصواتهم.
4. الوصول إلى ورقة عمل واضحة مرتبة عن أوجه الإنفاق الحسن.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغير أوجه إنفاق الطلبة، زيادة بعض أوجه الإنفاق ونقص أخرى.
2. ظهور أثر الإنفاق المرشد في زيادة الصدقات، المشاريع...
3. انصراف الطلبة عن كثير من مضيعات المال التي اعتادوها.



مؤشرات اكتساب المعيار

بعد الورشة: اكتب انطباعاتك عن نمط إنفاقك السابق.



النشاط الموجه للطالب