

يوازن بين أوجه الإنفاق
تبعاً لأهميتها

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تنفيذ

تحضير

الإنفاق المتوازن

المجال
الاقتصادي

مشروع جماعي

استراتيجية التنفيذ

يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات -المجموعة ستة على الأكثر-، يتعاون طلاب كل مجموعة في إعداد خطة نفقات مالية تقريبية مشتركة لستة أشهر. ثم تنتدب كل مجموعة طالبا يعرض الخطة المتوصل إليها.

فكرة النشاط

- ١ - إعداد قائمة بأوجه النفقات، مرتبة بناء على نتائج ورشة العمل (التحضير والتنفيذ).
- ٢ - قياس معدل الإنفاق الشخصي قبل البرنامج والتغيرات التي ستطرأ عليه.
- ٣ - حساب الجزء الموفر من المال لضخه في أوجه نفقات أرشد.
- ٤ - تضمين خطة النفقات الأوجه الخاصة بكل طالب -إن وجدت-.
- ٥ - عرض خطة النفقات الخاصة بكل مجموعة على بقية طلاب ومناقشة المعلم.

محتوى النشاط

- ١ . يعمل المعلم على ضبط نظام الحلقة.
- ٢ . يحرص المعلم على واقعية الخطط المعدة وتوسطها في معدلات الإنفاق.
- ٣ . يتابع المعلم عن كثب تطور العمل في كل المجموعات.
- ٤ . يحرص المعلم على بث روح التنافس وانتقاء أفضل خطط الإنفاق.
- ٥ . يمكن للطلاب الاستعانة بقوالب خطط النفقات الشخصية الجاهزة.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

1. نسبة الطلبة المشاركين في المشروع.
2. تحفز الطلبة للمشاركة وعرض الخطط الناتجة.
3. الوصول إلى خطة مالية نموذجية يرجع إليها كمرجع للبناء.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. وضوح هيكل خطة النفقات الخاصة في ذهن كل طالب.
2. تغير أوجه إنفاق الطلبة، زيادة بعض أوجه الإنفاق ونقص أخرى.
3. ظهور أثر الإنفاق المرشد في زيادة الصدقات، المشاريع...
4. انصراف الطلبة عن كثير من مضيعات المال التي اعتادوها.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب خمسة فوائد لإعداد خطط النفقات المالية.



النشاط الموجه للطالب