



يتجنب الكسل والإفراط في النوم
والراحة

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

فضول النوم

قراءة ورقة معرفية تتبعها مناقشة مفتوحة



استراتيجية التنفيذ

قراءة تحليلية في فصل (فضول النوم) من كتاب (الفضول) للشيخ منصور المقرن. وفصل (الشبع والنوم) من كتاب (من طرائف الحكمة) لمحمد الصالح العميل. ، ثم في المناقشة المفتوحة بعده يطلب من كل طالب ذكر أثر واحد مما قرأه أثر فيه مع ذكر السبب.



فكرة النشاط

- ١ . كتاب الفضول (فضول الكلام النظر الطعام النوم المخالطة اللباس)، منصور بن محمد المقرن، دار طيبة، الرياض، 2001. من ص 65 إلى ص 69.
- ٢ . كتاب (من طرائف الحكمة)، محمد الصالح العميل، مكتبة الملك فهد الوطنية، 2010. من ص 261 إلى ص 265.



محتوى النشاط

- ١ . أثناء القراءة يحرص المعلم على أن يشارك جميع الطلاب في القراءة الجماعية لكسر الرقابة مع التدخل لتنبيه الطلبة على بعض المعاني الحميدة المتضمنة في الآثار.
- ٢ . ينتقي المعلم أهم الآثار التي تجمع أفضل صور حرص السلف على الإخلاص والاحتفاظ بها للتنبيه عليها في نهاية النشاط في حالة لم ينتبه لها أحد من الطلاب.
- ٣ . ينبه المعلم على الطلاب بضرورة عدم تسفيه رأي أحد أو مقاطعته أثناء الكلام.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. تركيز الطلاب في القراءة وعدم الانشغال بالأجهزة اللوحية أو الكلام الجانبي.
2. نسبة مشاركة الطلاب في الفوائد المنتقاة بعد ذلك أثناء المناقشة المفتوحة من إجمالي عدد الطلاب.
3. نوعية الفوائد الانتقائية التي يتحدث بها الطلاب.



مؤشرات نجاح البرنامج

إظهار الطالب لرغبته في تغيير التوسع في النوم والراحة والكسل، ويظهر ذلك باستجابته لنشاطي التفعيل والتقويم من هذا البرنامج وتفاعله.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. اكتب أهم الآثار التي استوقفتك أثناء القراءة الجماعية.
2. شارك مع المعلم في المناقشة المفتوحة بعد ذلك مشاركة بناءة مع الإنصات لزملائك.



النشاط الموجه للطلاب