



مهارة ترتيب الأولويات



استراتيجية التنفيذ

يستخدم الطلاب مهارة الترتيب للقيام بترتيب أهدافهم وتصنيفها إلى المربعات المذكورة في محتوى النشاط، وذلك بعد كتابتها بصورة عصف ذهني سيال.



فكرة النشاط

١. مربع الأزمات (هام وعاجل).
٢. مربع المستقبل (هام وغير عاجل).
٣. مربع الخداع (غير هام وعاجل).
٤. مربع الضياع (غير هام وغير عاجل).



محتوى النشاط

١. يرشد المعلم طلابه إلى كتابة جميع الأهداف التي قد تخطر ببالهم بصورة عصف ذهني سيال.
٢. يوجههم بعد ذلك إلى تصنيف كل هدف منهم إلى هام وغير هام، ثم إلى عاجل وغير عاجل، لتصنيف الأهداف في النهاية إلى المربعات الأربعة.
٣. يتناقش معهم المعلم في ما ينبغي عمله لأهداف كل مربع من المربعات الأربعة تمهيدا لمرحلة التخطيط في مرحلتي التفعيل والتقويم لهذا البرنامج.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في البرنامج بالنسبة إلى عدد الطلاب.
2. كثرة الأهداف المكتوبة من كل طالب في مرحلة العصف.
3. توافق مربعات الأزمت والمستقبل مع أهم الأهداف المكتوبة بالفعل في المجالات البنائية، وتوافق مربعات الضياع والخداع مع الأهداف الفرعية غير المهمة المتعلقة بأمور اللهو أو التفاصيل غير المهمة.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يخرج الطالب من هذا النشاط فاهما لما ينبغي عمله في كل مربع من المربعات الأربعة جاهزا لتحويل ذلك إلى تخطيط ناجح ويظهر ذلك في مرحلتي التقويم والتفعيل.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعد تنظيم وكتابة نتائج نشاطك في كراستك في صورة المربعات الأربعة، واكتب تحت كل مربع توجيهات المعلم فيما ينبغي عمله فيه (تخطيط، إهمال، محاولة التخلص منه.... إلخ).



النشاط الموجه للطالب