



مهارة التخطيط تتبعه مناقشة مفتوحة



استراتيجية التنفيذ

يستخدم الطلاب مهارة التخطيط للقيام بالتخطيط للتعامل الأمثل مع كل مربع من مربعات الأهداف التي قام بترتيبها في مرحلة التحضير من هذا البرنامج. ثم مناقشة مفتوحة.



فكرة النشاط

١. مربع الأزمات (هام وعاجل): يعد خطة تشغيلية لإتمامها.

٢. مربع المستقبل (هام وغير عاجل): يعد خطة استراتيجية وتحليل SWOT لإتمامها.

٣. مربع الخداع (غير هام وعاجل): يعد خطة استراتيجية للتملص منها لاحقاً.



محتوى النشاط

١. يتعلم المعلم أولاً عن مهارة التخطيط في برنامج الكورت للتفكير المتقدم.

٢. ينبه المعلم على الطلاب أهمية أن يتسم التخطيط بـ:

- المرونة بمعنى قابلية الاستمرار مع تغير الظروف؛
- محطات تقييم قد يترتب عليها تعديل الأهداف أو المسار؛
- خطوط حمراء تستدعي التخلي عن الخطة كلياً لتغير جذري في الظروف.
- مراعاة التنظيم.

٣. عند التخطيط، من الأفضل أن يستخدم الطلاب الأدوات التالية: معالجة الأفكار

(PMI)، اعتبار جميع العوامل (CAF)، القوانين (RULES)، النتائج المنطقية وما يتبعها (C&S)، الأهداف (AGO)،



إرشادات التنفيذ

3 ساعات



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في البرنامج بالنسبة إلى عدد الطلاب.
2. إتقان الطلاب لمهارة التخطيط من برنامج الكورت.
3. قدرة الطلاب على كتابة خطط تشغيلية واستراتيجية ناجحة لكل مربع من مربعات الأولويات الخاصة به.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يسير كل طالب على الخطة التي وضعها لنفسه وأن يخبر بها أقرانه ويدافع عنها.



مؤشرات اكتساب المعيار

استخدم خطتك التي قمت بوضعها لوضع جدول زمني لأول أسبوع وقدمه لمعلمك.



النشاط الموجه للطلاب