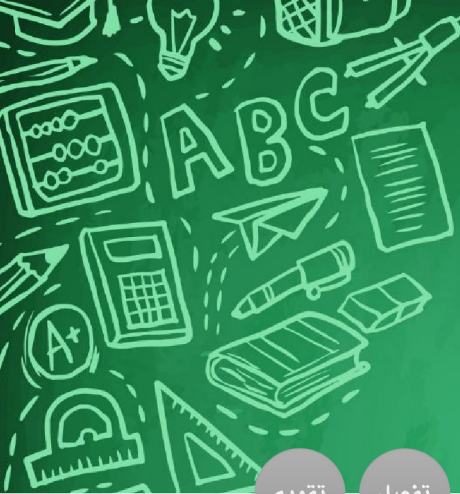




التحصيل الدراسي

يملك أهم مهارات المذاكرة الفعالة

المعيار التربوي

٦



المستوى الثاني



تقويم

تنفيذ

تحضير

بين مذكرتين

استمارة تقييم - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

استمارة تقييم يوزعها المعلم على الطلبة لاختبار وجود أهم مهارات المذاكرة، ثم مناقشة عن أهمية تعلم هذه المهارات، ومعرفة قواعد المذاكرة الصحيحة، وأثر ذلك



فكرة النشاط

١. نموذج تقييمي يعده المعلم عن مدى توفر مجموعة من مهارات وقواعد المذاكرة كما ستذكر في النشاط التالي (مثل: أتهياً نفسياً للمذاكرة، أخطط لمذاكرتي، أجلس في وضعية صحية أثناء المذاكرة، أغلق كل وسائل التشويش، أراقب أدائي جيداً، أطلب المساعدة من الآخرين عند الحاجة إليها....)
٢. أهمية الالتزام بقواعد المذاكرة الصحيحة، والأثر السلبي لغيابها.
٣. مقارنة بين شخص يذاكر بشكل صحيح وآخر بشكل صحيح، وأثر ذلك في جودة تحصيل الأول، وتوفيره لوقته وجهده، ونحو ذلك.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى المناقشة.
٢. العناية بالتفاعل وحث الطلبة على المشاركة.
٣. العناية بضرب الأمثلة من واقع الطلبة وأساليبهم المشتهرة في المذاكرة.



إرشادات التنفيذ

ساعة ونصف



مدة النشاط

1. نسبة الحضور في الورشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. مدى تفاعل الطلبة أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية الالتزام بالقواعد الصحيحة للمذاكرة، وتعلم مهارات المذاكرة الفعالة



مؤشرات اكتساب المعيار

لخص أهم الفوائد التي خرجت بها من المناقشة



النشاط الموجه للطالب