



قراءة ورقة معرفية تتبعها مناقشة مفتوحة



استراتيجية التنفيذ

يقرأ الطلاب مع معلمهم فصلا عن الإخلاص من أحد كتب تراجم السلف أو السير، ثم في المناقشة المفتوحة بعده يطلب من كل طالب ذكر أثر واحد مما قرأه أثر فيه مع ذكر السبب.



فكرة النشاط

١. قراءة فصل (الإخلاص وذم النفاق والرياء) من كتاب (حياة السلف بين القول والعمل) للشيخ أحمد بن ناصر الطيار.
٢. التعرف على حرص السلف على الإخلاص والخوف من كل ما يعكره، ومقارنة ذلك بحالنا نحن.
٣. كلام كل طالب في دقائق يسيرة عن الأثر الذي استوقفه مما قرأه وسبب ذلك.



محتوى النشاط

١. أثناء القراءة يحرص المعلم على أن يشارك جميع الطلاب في القراءة الجماعية لكسر الرتابة مع التدخل لتنبيه الطلبة على بعض المعاني الحميدة المتضمنة في الآثار.
٢. ينتقي المعلم أهم الآثار التي تجمع أفضل صور حرص السلف على الإخلاص والاحتفاظ بها للتنبيه عليها في نهاية النشاط في حالة لم ينتبه لها أحد من الطلاب.
٣. ينبه المعلم على الطلاب بضرورة عدم تسفيه رأي أحد أو مقاطعته أثناء الكلام.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. تركيز الطلاب في القراءة وعدم الانشغال بالأجهزة اللوحية أو الكلام الجانبي أثناءها.
2. نسبة مشاركة الطلاب في الفوائد المنتقاة بعد ذلك أثناء المناقشة المفتوحة من إجمالي عدد الطلاب.
3. نوعية الفوائد الانتقائية التي يتحدث بها الطلاب ودلالاتها على تأثرهم بإخلاص السلف.



مؤشرات نجاح البرنامج

تحمس الطلاب وحرصهم على اكتساب فضيلة الإخلاص بعد ذلك ويظهر ذلك في مدى استجابتهم للأنشطة التالية لهذا المعيار في التفعيل والتقويم.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. اكتب أهم الآثار التي استوقفتك أثناء القراءة الجماعية.
2. شارك مع المعلم في المناقشة المفتوحة بعد ذلك مشاركة بناءة مع الإنصات لزملائك.



النشاط الموجه للطلاب