

التحصيل الدراسي

يملك أهم مهارات المذاكرة الفعالة

المعيار التربوي

٦



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

المذاكرة والمطبغ!

برنامج تدريبي مصغر



استراتيجية التنفيذ

برنامج لتدريب الطلبة على أهم مهارات المذاكرة والقواعد الصحيحة للإنجاز فيها



فكرة النشاط

- ١ . التهيئة النفسية والجسدية للمذاكرة.
- ٢ . أثر الصداقات على المذاكرة والتحصيل عموماً.
- ٣ . تصور النتائج المستقبلية للمذاكرة أو تركها.
- ٤ . إدراك المعوقات الشخصية التي تمنع كل واحد من الإنجاز في المذاكرة.
- ٥ . الانقطاع عن المشتتات ووسائله.
- ٦ . التخطيط للمذاكرة: قواعده وأهميته.
- ٧ . ضرورة تهيئة المناخ للمذاكرة المنتجة (الإضاءة، وضعية الجلوس، الأدوات الأساسية للمذاكرة، الوقت الأنسب ...)
- ٨ . أسلوب (قطع اللانشون) و(الجنة السويسرية) في معالجة الملل، والدفع للإنجاز (من كتاب التهم هذا الضفدع)
- ٩ . أسلوب الطماطم (تقنية بومودورو) في تنظيم المذاكرة وتقييم الأداء.
- ١٠ . مراقبة خطة المذاكرة وتقويمها.
- ١١ . أهمية المذاكرة الجماعية والتعليم التعاوني، وطلب المساعدة من الآخرين عند الحاجة.
- ١٢ . الإشارة إلى أهم المهارات المتعلقة بالمذاكرة (التلخيص، الخرائط الذهنية، تدوين الملاحظات، القراءة السريعة، ...)



محتوى النشاط

1. التحضير الجيد لمحتوى النشاط.
2. إعداد حقيبة تدريبية مناسبة.
3. العناية بالتفاعل والتطبيق العملي.
4. التأكيد على محتوى المناقشة المسابقة وما يتعلق بها من إجابات الطلبة في التقييم الذاتي.



إرشادات التنفيذ

ثلاث ساعات



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء البرنامج.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهم مهارات المذاكرة الفعالة



مؤشرات اكتساب المعيار

لخص في صورة خريطة ذهنية أهم محتويات البرنامج



النشاط الموجه للطالب