



محاضرة مرئية، ثم مناقشة



استراتيجية التنفيذ

يشاهد الطلبة محاضرة كيف نواجه الشهوة؟ لعلاء حامد،

<https://youtu.be/Ri9ypKDzj6Y>، ويتناقش معهم المعلم بعدها في أهم الفوائد والوسائل التي تم ذكرها في المحاضرة، مع إضافة جوانب أخرى في صورة تفاعلية.



فكرة النشاط

- ١ . مفهوم الشهوة، والحكمة من وجودها، والحد الممدوح والمذموم منها .
- ٢ . بعض الشهوات التي على المسلم مواجهتها، ووسائل لذلك .
- ٣ . أخطر فتنة على الرجال: النساء، ووسائل لمواجهتها .
- ٤ . خطورة اتباع الشهوات على الفرد والمجتمع، في الدنيا والآخرة .



محتوى النشاط

- ١ . الإعداد التقني الجيد والتأكد من توفر وعمل الأجهزة والتوصيات قبل البدء .
- ٢ . تهيئة المكان والمقاعد، والعمل على جذب انتباه الطلاب والحيلولة دون شرودهم .
- ٣ . يستحسن أن يجعل المعلم المناقشة في جزأين، أولهما يتخلل المحاضرة كنوع من التنشيط، والثاني بعد المحاضرة .
- ٤ . يتأكد المعلم من بيان صور الشهوات عامة وعدم قصرها على شهوة النساء، بأن يضيف إلى المحاضرة المرئية الجوانب الأخرى في المناقشة البعيدة .



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى انتباه الطلاب أثناء المحاضرة.
2. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. تفاعل الطلبة مع المعلم في الفقرات النقاشية.
4. النشاط البعدي الموجه للطلاب.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تطبيق الطلبة للوسائل المذكورة في مواجهة الشهوات.
2. تغير سلوك الطلبة وابتعادهم عن بعض تفضيلاتهم المذمومة.
3. ابتكار الطلبة وسائل جديدة للابتعاد عن اتباع الشهوات.
4. قيام الطلبة بدور توعوي في محيطهم عن قضية الشهوة.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب خمسة صور من الشهوات التي على المسلم الابتعاد عن اتباعها، واذكر
وسيلتين للتغلب على كل واحدة.



النشاط الموجه للطلاب