



حفت بالشهوات

خريطة ذهنية



استراتيجية التنفيذ

يقسم المعلم الطلبة إلى مجموعات خماسية، تقوم كل مجموعة بإعداد خريطة ذهنية للشهوات التي على المسلم مواجهتها، ووسائل لمقاومتها والابتعاد عن اتباعها.



فكرة النشاط

١. صور للشهوات التي على المسلم مواجهتها.
٢. وسائل مقترحة لمقاومة اتباع الشهوات.



محتوى النشاط

١. يحرص المعلم على سير النشاط وتجنب الحوارات الجانبية والإخلال بالعمل.
٢. تعلق كل مجموعة الخريطة الذهنية التي أعدتها بعد الانتهاء منها بحيث يشاهدها المعلم وبقيّة المجموعات، ويعلق المعلم على الخرائط الذهنية المعدة.
٣. ينتقي المعلم أفضل ثلاث خرائط ويكافئ المجموعات الفائزة.
٤. تطبع الخرائط الفائزة على ألواح وتعلق في المدرسة أو غيرها لتعميم النفع.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى مشاركة الطلبة واستغراقهم في وضع الخرائط.
2. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. تفاعل الطلبة مع المعلم في الفقرات النقاشية.
4. النشاط البعدي الموجه للطلاب.
5. طلب الطلاب نسخ من الخرائط الذهنية لتعليقها في غرفهم.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تطبيق الطلبة للوسائل المذكورة في مواجهة الشهوات.
2. تغير سلوك الطلبة وابتعادهم عن بعض تفضيلاتهم المذمومة.
3. ابتكار الطلبة وسائل جديدة للابتعاد عن اتباع الشهوات.
4. احتفاظ الطلبة بنسخ من الخرائط الذهنية وتعليقها في غرفهم.



مؤشرات اكتساب المعيار

قم بنشر الخرائط الذهنية المنتقاة على زملائك وأسرتك، وشرح خلاصتها لهم



النشاط الموجه للطلاب