



التحصيل الدراسي

يملك أهم مهارات المذاكرة الفعالة

المعيار التربوي

٦



المستوى الثاني



تقويم

تنفيذ

تحضير

مذاكرة غير!

خطة شخصية



استراتيجية التنفيذ

خطة شخصية يضعها الطالب لمذاكرته هذا الأسبوع، يطبق من خلالها أهم مهارات المذاكرة الفعالة



فكرة النشاط

١. خطة لمذاكرة الأسبوع.
٢. قائمة بالأدوات والتقنيات التي سيستخدمها الطالب في تطبيق الخطة (تقنية بومودورو، برنامج المنع من التشتت، برنامج لمراقبة الوقت، إلخ)
٣. قائمة بالقواعد التي سيسير عليها الطالب خلال تطبيق الخطة (مكان المذاكرة، طريقته، المشروعات، أساليب حفظ المعلومات ومراجعتها، ..)



محتوى النشاط

١. بحث المعلم الطلبة على الاستفادة من محتوى النشاطين السابقين.
٢. يقرأ المعلم خطط الطلبة، ويرشدهم بشكل شخصي إلى مواطن القصور، وما يحتاج إلى تطوير، ويقدم لهم يد المساعدة عند حاجتهم إلى ذلك.
٣. بحث المعلم الطلبة على تكرار التجربة كل أسبوع.



إرشادات التنفيذ

ساعة ونصف



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى توظيف الطلبة للمهارات المتعلمة في النشاط السابق.
3. مدى تفاعل الطلبة مع النشاط وحماسهم للخطوة.
4. مدى اهتمام الطلبة بتكرار التجربة بشكل دوري



مؤشرات نجاح البرنامج

- 1- قدرة الطالب على تطبيق المهارات المتعلمة سابقاً لوضع خطة مذاكرة فعالة.
- 2- اعتماد الطالب على تضمين مهارات المذاكرة الفعالة في مذاكرته.
- 3- توعية الطالب زملاءه عن أهم مهارات المذاكرة الفعالة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- 1- لخص العرض المرئي التالي في كلمة أمام بعض زملائك



- 2- صمم إنفوجرافيك لأهم مهارات المذاكرة الفعالة مستعيناً بالمراجع.



النشاط الموجه للطالب