

متزن وثابت الشخصية

المعيار التربوي

٦



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

ماذا كنت لتفعل؟!

المجال  
النفس

تمثيل دور



استراتيجية التنفيذ

يستعين المعلم بأحد الأشخاص ليقوم بتمثيل دور على الطلبة يستخرج به من الطلبة حقيقة ثباتهم الانفعالي وردود أفعالهم عند الغضب أو الاستفزاز، وتتبعها مناقشة مفتوحة.



فكرة النشاط

- مواقف تثير حفيظة الطالب للدفاع عن نفسه وتصرفاته.
- مواقف تستفز الغضب.
- مواقف مثبطة وتثير اليأس لدى الطلاب.



محتوى النشاط

١. يقوم الشخص الممثل بتمثيل أحد الأدوار في محتوى النشاط، مع ملاحظة أن الطلبة لا يعلمون أنه ممثل يقوم بدور حقيقي بل المطلوب أن يظنوا أنه موقف حقيقي.
٢. من المهم تجنب الكذب في الحديث من قبل الممثل.
٣. يتناقش المعلم بعد ذلك مع الطلاب في ردود أفعالهم تجاه المواقف الحاصلة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في الدرس إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. استجابة الطلاب بشكل جيد للمواقف المعروضة أمامهم.
3. تفاعل الطلبة واستيعابهم لتعقيبات المعلم بعد ذلك.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يداوم الطالب على ممارسة مهارات الاتزان والثبات التي تعلمها من خلال البرنامج.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب في كراستك مقالا صغيرا يتضمن ملخص أحداث النشاط الأخير من هذا البرنامج في مرحلة التقويم.



النشاط الموجه للطلاب