

يملك إرادة قوية

المعيار التربوي

٥



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

#العزيمة\_على\_الرشد

المجال  
النفس

حملة إلكترونية موجهة



استراتيجية التنفيذ

يتشارك الطلاب في عمل حملة إلكترونية على مواقع التواصل الاجتماعي، من خلال وسم #العزيمة\_على\_الرشد ، يخاطبون من خلاله الشباب، ويحثونهم على ترك العجز والكسل، والتمسك بصدق العزم وقوة الإرادة، والسعي إلى النجاح



فكرة النشاط

١. حث الشريعة على قوة الإرادة وصدق العزيمة
٢. سؤال النبي صلى الله عليه وسلم العزيمة على الرشد واستعاذته من العجز والكسل.
٣. الارتباط بين امتلاك الإرادة والقدرة على تحقيق الأهداف.
٤. ضرورة الأخذ بأسباب النجاح والإيمان بالقدرة عليه مع الاستعانة بالله.
٥. أهمية المجاهدة والتضحية لتحقيق النجاحات.
٦. أفكار ومقترحات لمواجهة الكسل والعجز النفسي، وتقوية الإرادة.



محتوى النشاط

١. يشرح المعلم الفكرة للطلاب بشكل مقتضب، مع الإشارة لأهمية نشر ما نتعلمه بين الناس بشتى الطرق الفعالة.
٢. يحث المعلم الطلبة على الاستفادة من محتوى نشاطي التحضير والتفعيل.
٣. يتابع المعلم الوسم وكتابات الطلبة فيه، ويصحح لمن أخطأ.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى انتشار الوسم وعدد المنشورات فيه.
3. مدى تغطية المنشورات لعناصر محتوى النشاط.
4. جودة منشورات الطلبة من جهة المعنى والصياغة.



مؤشرات نجاح البرنامج

ازدياد وعي الطالب بأهمية قوة الإرادة وتبنيه لهذا ودعوته إليه



مؤشرات اكتساب المعيار

اقترح قائمة بأهم المعايير التي تقيم من خلالها إرادتك ومدى قوتها، وحاكم نفسك إليها من آن لآخر



النشاط الموجه للطلاب