

مسابرومنجز

المعيار التربوي

٦



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

قصص .. حروفها المثابة

مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلم والطلبة حول قصص حياة عدد من الشخصيات التي واجهت التحديات والصعوبات، ورسمت إنجازاتها بحروف من المثابة والتعب



فكرة النشاط

١. عبد العزيز بن باز (الذي جعل كثيرا من الناس يبصرون)
٢. عبد الرحمن السميوط (حياة تساوي آلاف الحيات)
٣. محمد السبيعي وسليمان الراجحي (عرق من تبر)
٤. عبد الله بن ياسين والمرابطون (رجل بأمة)
٥. نيك فيوتتش (أطراف الروح)



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى المناقشة.
٢. العناية بالتفاعل وحث الطلبة على المشاركة.
٣. العناية بمقارنة أفعال هذه الشخصيات بواقع الطلبة وحياتهم اليومية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الحضور في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن مواقف عظيمة للمثابرة والإنجاز العظيم



مؤشرات اكتساب المعيار

ما أكثر قصة أثرت فيك؟ ولماذا؟ وما هي أهم الدروس التي استفدتها منها؟



النشاط الموجه للطالب