

مشارب ومنجز

المعيار التربوي

٥



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

لا تستسلم

المحاضرات
النفس

صناعة محتوى مرئي



استراتيجية التنفيذ

يتشارك الطلاب في صناعة فيديو تحفيزي قصير، يخاطبون من خلاله الشباب، ويحثونهم على المثابرة، وعدم الاستسلام للعقبات والإخفاقات



فكرة النشاط

١. العقبات التي واجهت النبي صلى الله عليه وسلم في دعوته، وكذلك الصحابة رضي الله عنهم.
٢. الفرق بين عقلية الفشل وعقلية النجاح.
٣. المفاهيم الخاطئة عن الفشل.
٤. تجاوز العقبات والإخفاقات لا يعني خداع النفس.
٥. قواعد تحدي الفشل.
٦. الخوف من التحدي يقتل صاحبه.
٧. سجن الماضي والتجارب السابقة.
٨. إنقاذ الآخرين من الفشل ينقذك.
٩. لا معنى للحياة بدون الصعوبات والمخاطر.



محتوى النشاط

إرشادات التنفيذ

1. يشرح المعلم الفكرة للطلاب بشكل مقتضب، مع الإشارة لأهمية نشر ما نتعلمه بين الناس بشتى الطرق الفعالة.
2. يحث المعلم الطلبة على الاستفادة من محتوى نشاطي التحضير والتفعيل.
3. يخطط الطلبة جميعا لمحتوى الفيديو، وتوزيع الأدوار فيه، ثم يبدأون العمل على المحتوى، ويتمون العمل معا خارج وقت النشاط.

مدة النشاط

ساعتان

مؤشرات نجاح البرنامج

1. نسبة المشاركون إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. جودة الفيديو من جهة المحتوى والإخراج الفني.

مؤشرات اكتساب المعيار

ازدياد وعي الطالب بأهمية المثابرة وتوظيف العقبات وتبنيه لهذا ودعوته إليه

النشاط الموجه للطلاب

اقترح قائمة بأهم المعايير التي تقيم من خلالها مثابرتك وإنجازك، وحاكم نفسك إليها من آن لآخر