

مجال اللغة

المعيار التربوي

تنمو ثروته اللغوية

٥



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

ثياب الألفاظ

صياغة كتابية - قراءة مادة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

يقوم الطلاب بصياغة فقرة للتعبير عن معنى ما، ثم يناقشهم المعلم في هذه الصياغات، وكيف يمكن للثروة اللفظية أن تكسي المعاني ثياباً أجمل



فكرة النشاط

صياغة فقرة من عدة أسطر للتعبير عن فصاحة شخص ما، وعن جزالة كلماته وبلاغتها



محتوى النشاط

١. يطلب المعلم من الطلبة صياغة ما جاء في محتوى النشاط.
٢. يعلق المعلم سريعاً على صياغات الطلبة وأبرز ما فيها من محاسن أو قصور.
٣. يقرأ المعلم على الطلبة فصلي (الفصاحة) و(البلاغة) من كتاب (نجعة الرائد)، لإبراهيم اليازجي.
٤. يناقش المعلم الطلبة في قدرة الألفاظ على إيصال المعاني وتجميلها.
٥. يقرأ المعلم فصلاً آخر منتقى من الكتاب إن اتسع الوقت.



إرشادات التنفيذ

ساعة ونصف



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم، واهتمامهم بالصياغة.
3. أثر هذا النشاط في الأنشطة التالية.
4. رغبة الطلبة في قراءة الكتاب كاملاً.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. قدرة الطالب على كتابة تدوينة أو إلقاء كلمة يتكلم فيها عن الفصاحة بألفاظ جزلة فصيحة رصينة.
2. ازدياد وعي الطالب بأهمية الألفاظ للتعبير عن المعاني وإبرازها.



مؤشرات اكتساب المعيار

- أعد كتابة الفقرة التي تبين فصاحة شخص وجزالة كلماته، وقارنها بما كتبت سابقاً أثناء النشاط



النشاط الموجه للطالب