

مجال اللغة

المعيار التربوي

تنمو ثروته اللغوية

٥



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

مداد اليراع

مسابقة



استراتيجية التنفيذ

مسابقة أفضل صياغة لمقال صغير الحجم، يسعى فيه الطالب إلى صياغة فكرة ما بألفاظ جزلة
إبداعية



فكرة النشاط

يختار الطالب المحتوى من عنده، فيصوغ المعنى الذي يحب أن يعبر عنه



محتوى النشاط

١. يناقش المعلم الطلبة في الموضوع الذي يريد أن يكتب فيه كل واحد منهم.
٢. يصوغ كل طالب الموضوع في صورة مقال صغير.
٣. يقيم المعلم مقالات الطلبة من جهة الصياغة والفصاحة والبلاغة وجزالة الألفاظ.
٤. يسلم المعلم جائزة لأفضل مقال، ويشيد بالجوانب الحسنة في بقية المقالات.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. جودة المقالات التي قدمها الطلبة من جهة المعنى والصياغة.
٣. ظهور أثر النشاطين السابقين في مقالات الطلبة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تحسن قدرة الطالب على الصياغة ومراعاة حسن الألفاظ وجزالتها.
2. قدرة الطالب على التفريق بين جزالة الألفاظ والتكلف فيها.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعد كتابة مقالك الصغير بعد أن تتقمص دور التكلف والإغراب، ثم قارن بينهما.



النشاط الموجه للطالب