

المجال
العقل

المعيار التربوي

قادر على تغيير طريقته في التفكير

٥



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

تري ما الذي قد فاته؟!

لعبة جماعية

استراتيجية التنفيذ



لعبة جماعية يقوم بها المعلم مع الطلاب ويخدعهم فيها من خلالها كي يضطروا إلى القيام بانتقاد أنفسهم وطريقتهم في التفكير.

فكرة النشاط



١. برأيك: ما الذي أخطأ فيه المفكر؟
٢. ما الذي لم يخطئ فيه ولكنه قد فاته من العناصر أو المعطيات السابقة للفكرة؟
٣. هل بالإمكان تحسين الفكرة عن ذلك؟
٤. هل بالإمكان تحسين عرض وطرح الفكرة بحيث تصبح أكثر قبولاً؟

محتوى النشاط



١. يخبر المعلم طلابه بأن اللعبة هي مسابقة بينهم لأفضل تفكير نقدي للفكرة المكتوبة بحيث يخسر الطالب لو لم يقدم نقداً جيداً ويخسر لو أشار أو ألمح إلى هوية كاتب الفكرة (حتى ولو كان هو الكاتب).
٢. يطلب منهم بعد ذلك أن يقوموا بكتابة أفكارهم في ورقة بحيث تشمل هذه الأفكار رأيه في قضية جدلية اجتماعية أو سياسية أو فكرية مثارة حالياً في الواقع، ثم يقوموا بتسليم الأوراق للمعلم.
٣. يدعي المعلم أنه قد خلط الأوراق ولكنه يعتمد أن يقدم لكل طالب ورقته الخاصة التي سلمها مع تكليف له بتنفيذ النشاط وتقديم نقد لصاحب الورقة (والذي يكون هو) مع عدم الإشارة إلى صاحبها إطلاقاً. ويصارحهم المعلم في نهاية النشاط بما فعل.

إرشادات التنفيذ



ساعتان



مدة النشاط

1. التزام الطلاب بقواعد اللعبة حتى النهاية دون أن يدركوا خدعة المعلم.
2. تقديم الطالب لنقد جيد أصيل حقيقي لأفكاره الخاصة.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. أن يدرك الطالب بعد هذا النشاط إمكانية أن تكون أفكاره خاطئة أو غير مكتملة ويمتلك الاستعداد لتغيير طريقته في التفكير، ويتبين ذلك من خلال استبيان بسيط.
٢. رغبته في التعلم أكثر عن كيفية التغيير الذاتي للأفكار من خلال مرحلتي التفعيل والتقويم.



مؤشرات اكتساب المعيار

املاً الاستبيان المقدم إليك من المعلم لتقديم انطباعك عن هذا النشاط.



النشاط الموجه للطالب