



التحصيل الدراسي

يطبق استراتيجيات حفظ المعلومات
في الذاكرة القصيرة والطويلة

المعيار التربوي

٥



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

تذكر أسرع

برنامج تدريبي مصغر



استراتيجية التنفيذ

يستضيف المعلم أحد المختصين في مجال إدارة الذات لإعطاء دورة تدريبية صغيرة في
استراتيجيات حفظ المعلومات.



فكرة النشاط

١. تقنية الـ (لوكي) .Loci
٢. تقنية (فن الاستذكار) .Mnemonics
٣. تقنية (حكاية القصص) .Storytelling
٤. تقنية (التقطيع) .Chunking
٥. تقنية (الخرائط الذهنية) .Mind - Map
٦. تقنية (التكرار) .Repetition
٧. تقنية (البناء) .Building



محتوى النشاط

١. إسناد النشاط إلى مدرب معتمد متقن لهذه المهارة.
٢. إعداد حقيبة تدريبية مناسبة.
٣. العناية بالتفاعل والتطبيق العملي.
٤. العناية بإرشاد الطالب إلى تطبيق المهارة في حياته ودراسته.



إرشادات التنفيذ

3 ساعات



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. تفاعل الطلبة مع المدرب أثناء البرنامج.
4. تطبيق الطلبة لهذه المهارات في برنامجهم الدراسي.



مؤشرات نجاح البرنامج

تقييم أداء الطالب وتفاعله في نشاطي التفعيل والتقويم التاليين.



مؤشرات احتساب المعيار

1. دون كل المعلومات الهامة التي تتعلمها في هذا البرنامج التدريبي وقسمها إلى (معارف) و(مهارات) و(اتجاهات). واستعن بها في تنفيذ البرنامج التالي.
2. تفاعل مع المدرب والمعلم في أثناء البرنامج التدريبي وأحسن الاستماع والإنصات والمشاركة.



النشاط الموجه للطالب