



التحصيل الدراسي

يطبق استراتيجيات حفظ المعلومات
في الذاكرة القصيرة والطويلة

المعيار التربوي

٥



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

سبع وعشرون فضيلة

مسابقة



استراتيجية التنفيذ

مسابقة بين مجموعات الطلاب في حفظ مجموعة من النصوص، بشرط استخدام
استراتيجيات الحفظ التي سبق تعلمها، ويتم تكريم الفائز.



فكرة النشاط

باب فضل قيام الليل من كتاب رياض الصالحين (27 حديثاً).



محتوى النشاط

- ١ . يقوم المعلم بتنظيم الحضور إلى مجموعات وتحريضهم على التنافس في حفظ أحاديث باب (فضل قيام الليل) من كتاب (رياض الصالحين) باستخدام الاستراتيجيات التي سبق تعلمها في مرحلة التحضير.
- ٢ . يقوم المعلم بالمرور على المجموعات والتنقل بينها وإرشادهم ونصحهم فيما يخص استخدام هذه الاستراتيجيات بشكل متنوع وصائب.
- ٣ . يعقد المعلم مسابقة بينهم في النهاية وتكريم المجموعة الفائزة بناء على استخدام استراتيجيات الحفظ أولاً وإتقان الحفظ ثانياً.
- ٤ . يذكرهم المعلم بضرورة الاستفادة والعمل بما تعلموه وحفظوه من كلم النبي صلى الله عليه وسلم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط



مؤشرات نجاح البرنامج

1. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. استخدام الطلاب لاستراتيجيات الحفظ المشروحة والتنوع فيها وعدم الاكتفاء بالطريقة التقليدية.
3. إتقان حفظ معظم المجموعات للأحاديث محل النشاط.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ - تحسن قدرة الطالب على الحفظ والاستذكار بعد ذلك بسهولة.
- ٢ - تمكن الطالب من استرجاع المعلومات التي يحصلها بعدها بفترة وجيزة ثم طويلة.
- ٣ - تقلص أوقات مذاكرة الطالب وتزايد الكمية المذاكرة بالنسبة للوقت.
- ٤ - شرح الطالب لزملائه أهمية إتقان مهارات المذاكرة وأثرها على مذاكرته الشخصية.



النشاط الموجه للطالب

- ١ - اشرح لبعض أصدقائك أهمية تدريب الذاكرة وإتقان مهاراتها على تحسن عملية المذاكرة.
- ٢ - صمم إنفوجرافيك عن أهم مهارات وطرق تدريب الذاكرة قصيرة وطويلة المدى.