



التحصيل الدراسي

يمارس استراتيجيات تعلم الأقران
أثناء المذاكرة بفاعلية

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

وتعاونوا

مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلم والطلاب عن استراتيجيات تعلم الأقران وأهميتها وصورها



فكرة النشاط

١. التعريف باستراتيجيات تعلم الأقران.
٢. الفرق بين تعلم الأقران وتعليم الأقران.
٣. ثمار التعلم الجماعي والتعليم التعاوني.
٤. آداب وقواعد تعليم الأقران والتعلم منهم.
٥. صور ونماذج تعلم الأقران وتعليم الأقران.
٦. فائدة استراتيجيات تعلم الأقران للمعلم والمتعلم.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى المناقشة.
٢. العناية بالتفاعل وحث الطلبة على المشاركة.
٣. العناية بضرب الأمثلة من واقع الطلبة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الحضور في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. مدى تفاعل الطلبة أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن استراتيجية تعليم الأقران وأهميتها وصورها



مؤشرات اكتساب المعيار

لخص أهم الفوائد التي خرجت بها من المناقشة



النشاط الموجه للطالب