

التحصيل الدراسي

يمارس استراتيجية تعلم الأقران
أثناء المذاكرة بفاعلية

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

فلنتعلم سوياً

محاكاة تعليمية



استراتيجية التنفيذ

محاكاة لاستراتيجية تعلم الأقران أثناء الدراسة والمذاكرة



فكرة النشاط

١. يطرح المعلم على الطلاب رؤوس موضوع ما (مثال: أهمية التعاون وحث الشريعة عليه)، ثم يطلب منهم التناقش سوياً حول الموضوع وإثرائه، ثم عرض نتيجة النقاش بشكل جماعي تعاوني
٢. يعطي المعلم كتيباً ما من اختياره (مثال: حول سلوك ما يراه منتشراً بين الطلبة) ويقسم مادة الكتيب على الطلبة، ويطلب من كل واحد قراءة الجزء المتعلق به وفهمه وشرحه لزملائه فيما بينهم.



محتوى النشاط

1. يحث المعلم الطلبة على الاستفادة من محتوى النشاط السابق.
2. ينبغي على المعلم أن يلاحظ أداء الطلبة وسلوكياتهم أثناء النقاش ويدون ملاحظاته بشكل غير ملفت.
3. الغرض من النشاط في المقام الأول ليس مادة النقاش ولكن أسلوب الطلبة في التعلم ومشاركة المعلومة والنقاش الجماعي.
4. بعد الانتهاء من كل شق من شقي المحتوى يذكر المعلم ملاحظاته على أداء الطلبة وسلوكياتهم، ويناقشهم فيها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى استفادة الطلبة من محتوى النشاط السابق وتطبيقهم له.



مؤشرات نجاح البرنامج

- 1- قدرة الطالب على تطبيق استراتيجيات تعلم الأقران بشكل صحيح وملائم
- 2- اكتساب الطالب خبرة في تعلم الأقران وتوصله إلى تصور خاص لفوائدها وسلياتها



مؤشرات اكتساب المعيار

- 1- استخراج من نصوص الكتاب والسنة وسيرة النبي صلى الله عليه وسلم ما يتعلق بالتعاون على الخير والعلم، وآداب المعلم والمتعلم
- 2- لخص العرض المرئي التالي في خريطة ذهنية.



النشاط الموجه للطالب