

قادر على تقويم الأفكار والمواقف
وفحصها

المعيار التربوي

٦



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

قراءة القراءة!

المجال
العقل

قراءة ورقة معرفية تتبعها محاضرة قصيرة



استراتيجية التنفيذ

قراءة لفصل من كتاب للتعلم عن القراءة الناقدة ثم محاضرة للمعلم لمزيد من التوضيح.



فكرة النشاط

١. الفصل الرابع عشر بعنوان (النقد) من كتاب (قراءة القراءة) لمؤلفه / فهد الحمود، مكتبة العبيكان، الطبعة الثانية، 2006، من ص 215 إلى ص 230.
٢. محاضرة قصيرة عن القراءة الناقدة:
 - مفهوم القراءة الناقدة.
 - شرح وتوضيح المهارة بمثال.
 - أهمية القراءة الناقدة وفوائدها وتعلمها وإتقان استخدامها.
 - العلاقة بين القراءة الفاهمة والقراءة الناقدة.
 - مهارات القراءة الناقدة واستراتيجياتها:
 - ✓ القدرة على الحكم على حداثة الرأي المكتوب.
 - ✓ القدرة على الحكم من حيث خلو الكاتب من التناقض.
 - ✓ إدراك الفرق بين إيراد الحقائق وإيراد الآراء.
 - ✓ القدرة على تمييز الأدلة الموضوعية.
 - ✓ القدرة على الموازنة بين ما كتبه مؤلفون مختلفون في موضوع واحد.



محتوى النشاط

يهتم المعلم بطبقات صوته وسرعة كلامه واختيار ألفاظه وتجنب التطويل أو الاختصار الشديد،
وتحديد الأوقات المناسبة لطرح الأسئلة التنشيطية أو التقويمية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. تركيز الطلاب في القراءة وعدم الانشغال بالأجهزة اللوحية أو الكلام الجانبي أثناءها.
2. انتباه الطلاب للمحاضرة أثناء إلقاء المعلم وتدوينهم للملاحظات في كراستهم.
3. تفاعل الطلبة مع المحاضر والاستجابة لأسئلة المعلم.
4. نوعية الأسئلة الاستفسارية التي يوجهها الطالب للمحاضر أثناء الإلقاء.



مؤشرات نجاح البرنامج

تعلم الطالب أهم مهارات واستراتيجيات النقد في التفكير عموماً والقراءة خصوصاً، ويمكن قياس ذلك بمدى نجاحه في مرحلة التقويم من البرنامج.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب ملخص محاضرة المعلم في كراستك.



النشاط الموجه للطلاب