

قادر على تقويم الأفكار والمواقف  
وفحصها

المعيار التربوي

٦



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

تعليقاتك الثمينة!

المجال

الخطى

قراءة ناقدة لمقال



استراتيجية التنفيذ

يقدم المعلم إلى مجموعات الطلاب مقالا من اختياره ويطلب منهم تقديم ورقة ناقدة له.



فكرة النشاط

- ١ . استنتاج هدف الكاتب من النص المقروء .
- ٢ . استنتاج الفكرة الرئيسية للموضوع والأفكار الواردة في النص المقروء .
- ٣ . استنتاج النتائج المترتبة على الأسباب الواردة في النص المقروء .
- ٤ . التمييز بين الأفكار الرئيسية والثانوية الواردة في النص المقروء .
- ٥ . التمييز بين الحقائق والآراء .
- ٦ . التمييز بين الأفكار المرتبطة وغير المرتبطة بالنص المقروء .
- ٧ . التمييز بين المعقول وغير المعقول من الأفكار لواردة في النص المقروء .
- ٨ . التمييز بين الحجج القوية والضعيفة في النص المقروء .
- ٩ . الحكم على مدى مناسبة عنوان النص المقروء لمحتواه .
- ١٠ . الحكم على مدى تحيز الكاتب لأهدافه في النص المقروء .
- ١١ . الحكم على الأدلة التي أوردها الكاتب لإثبات وجهة نظره .
- ١٢ . الحكم على مدى منطقية تسلسل الأفكار الواردة في النص المقروء .
- ١٣ . معرفة الجديد الذي أضافه الكاتب .



محتوى النشاط

يختار المعلم مقالا جدليا يحوي الكثير من الأفكار الجديدة والمعقدة .



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة دون تكاسل أو تخلف.
٢. نسبة النجاح في تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب من أبناء المجموعة الواحدة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على تطبيق مهارات النقد والتقويم على مواقف الحياة المختلفة



مؤشرات اكتساب المعيار

١. كتاب (التفكير الناقد والإبداعي)، فراس السليتي، عالم الكتب الحديث، ٢٠٠٦.
٢. كتاب (مداخل تعليم التفكير)، حسني عصر، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر، ١٩٩٩.
٣. كتاب (تعليم التفكير: مفاهيم وتطبيقات)، فتحي عبد الرحمن جروان، العين - دار الكتاب الجامعي، ١٩٩٩.
٤. برنامج تنمية التفكير الناقد للأطفال ٤ أجزاء، مركز ديونو لتعليم التفكير، ٢٠١٥.
٥. كتاب: دليلك الى تنمية مهارات التفكير الناقد لدى الأطفال، تأليف/ مها عبدالله الشريف، الناشر/ دوائر التعلم للتعليم والتطوير، ٢٠١٥.
٦. كتاب: التفكير الناقد والتفكير الابداعي دليل مختصر للمعلمين، تأليف/ روبرت دياني، مكتبة العبيكان، ٢٠١٧.
٧. كتاب: عمليات العلم (أساليب تنميته وطرق قياسه)، التفكير العلمي - الابتكاري - الناقد. محمد أبو الفتوح حامد خليل، دار تربية الغد للنشر والتوزيع، الرياض، ٢٠١٢.



قائمة المراجع

اختر موقفاً مررت به قريباً، أو شاهدته، ويكون مما يتكرر في المجتمع، واكتب مقالا في نقده



النشاط الموجه للطالب