

يمارس بعض مهارات التفكير
التحليلي

المعيار التربوي

٦



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

علمنا مهارات التفكير التحليلي!

المجال

الحقل

تعليم تعاوني



استراتيجية التنفيذ

يتعاون الطلاب في التعليم المشترك لبعضهم البعض حيث يقوم طالب بإلقاء كلمة قصيرة لا تتجاوز خمس دقائق لشرح إحدى مهارات التفكير التحليلي ويقوم الطالب الذي يليه بشرح مهارة أخرى، وهكذا حتى يفهم الطلاب جميع مهارات التفكير التحليلي.



فكرة النشاط

١. تحديد السمات والوصف الجامع.
٢. تحديد الخواص.
٣. علاقة الجزء بالكل.
٤. إجراء الملاحظة.
٥. التتابع.
٦. التفرقة بين المتشابه والمختلف.
٧. المقارنة والمقابلة.
٨. التصنيف.
٩. بناء المعيار.
١٠. التركيب ووضع الأولويات وعمل التصنيفات.
١١. رؤية العلاقات.
١٢. إيجاد الأنماط.
١٣. التخمين/ التنبؤ/ التوقع.
١٤. تحديد السبب والنتيجة.
١٥. إجراء القياس.
١٦. التعميم.



محتوى النشاط

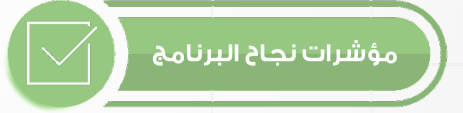
- ١ . يوفر المعلم للطلاب المراجع اللازمة للبحث والتنقيب والفهم الجيد قبل إلقاء كلمتهم.
- ٢ . ينبه المعلم على الطلاب ضرورة استخدام مهارات الإلقاء ولغة الجسد والتواصل التي تعلموها خلال المستوى.
- ٣ . يضمن الطالب في كلمته وضع أمثلة توضيحية لشرح المقصود المهارة.
- ٤ . يلخص المعلم كلمة كل طالب بعد انتهائه لضمان فهم الطلاب للمهارة.



3 ساعات



- 1 . انتباه الطلاب وانصاتهم أثناء شرح الطلاب.
- 2 . مدى تفاعل الطلاب مع زملائهم.
- 3 . نسبة مشاركة الطلاب في التعليم التعاوني بالنسبة إلى العدد الإجمالي للطلاب في المحضن.



نجاح الطلاب في تنفيذ نشاطي التفعيل والتقييم بشكل جيد.



عدد مهارات التفكير التحليلي في كراستك.

