

يمارس بعض مهارات التفكير
التحليلي

المعيار التربوي

٦



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

خريطة للتحليل!

المجال
ال عقل



الخرائط الذهنية



استراتيجية التنفيذ

تتسابق مجموعات الطلاب في إعداد أفضل خريطة ذهنية لمهارات التفكير التحليلي وشرحها
وخواصها مع الأمثلة.



فكرة النشاط

شرح عناصر مهارات التفكير التحليلي المذكورة في وثيقة نشاط التحضير لهذا البرنامج.



محتوى النشاط

١. تتضمن الخريطة الذهنية للطلاب الأسس والمقومات الأساسية التي يجب مراعاتها في الخرائط الذهنية.
٢. تتضمن جميع المعلومات المهمة الخاصة بالموضوع الدراسي قيد التلخيص.
٣. تتسم بالسهولة والأناقة والبعد عن التعقيد أو الغموض.
٤. يقوم المعلم بشرح مبسط مبدئي سريع للطلاب لكيفية عمل الخرائط الذهنية (يمكن له أن يستعين بالمراجع المذكورة بالأسفل).
٥. يوفر لهم الخامات والأقلام والأوراق اللازمة قبل بدء النشاط.
٦. ينتقل بين المجموعات لمتابعة العمل ويتدخل بالنصح والتقويم لعمل الطلاب.



إرشادات التنفيذ

ساعة واحدة



مدة النشاط

- ١ . نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
- ٢ . احتواء الخريطة على أهم العناصر الواردة في محتوى النشاط.
- ٣ . جودة المنتج الخارج من مجموعات الطلاب واتسامه بالموضوعية والأناقة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطلاب على شرح المادة العلمية الموضوعة في الخريطة الذهنية لمن يطلب له ذلك كمؤشر على جودة هذه الخريطة وبساطتها وفهم الطالب لها ولطريقة عملها.



مؤشرات اكتساب المعيار

احتفظ بنسخة من الخريطة الذهنية التي قمت بها وفكر في عدة مواقف تحتاج فيها إلى استخدام مهارة التفكير التحليلي وكتب هذه المواقف في كراستك.



النشاط الموجه للطلاب