

يمارس بعض مهارات التفكير
التحليلي

المعيار التربوي

٦



المستوى الثالث



تقويم

تفصيل

تحضير

ورقة عمل مثالية!

المجال
الحقل

دراسة حالة



استراتيجية التنفيذ

يعرض المعلم على الطلاب الحالة المذكورة في محتوى النشاط ويطلب من مجموعات الطلاب أن يقوموا بإخراج ورقة عمل لعلاج الحالة المذكورة باستخدام مهارات التفكير التحليلي.



فكرة النشاط

دخل (حسن) إلى الجامعة العام الدراسي الماضي، وقد كان قبلها محافظا على الصلاة مدركا لأهم النوافل التعبدية وراسخا في عقيدته، وبعد أن أمضى عدة شهور فقط في الجامعة لاحظ أبواه عليه التغير، بدأ في ترك الصلاة في المسجد، واتبع قصصا شعر غريبة، وتعرف على فتاة تكبره بعام، ولا يعرف أحد طبيعة العلاقة بينهما وإلى أي مدى قد وصل فيها. ثم بدأ في الأسئلة العجيبة فيما يتعلق بالعقيدة، ولكنه اتجه إلى شيخ المسجد الذي نهاه أن يتكلم فيها مرة أخرى، ثم بدأ في الانهماك على الانترنت بالساعات الطويلة، وبعد أن ضاق أهله ذرعا بذلك صارحه أبوه بتغييره فأخبره (حسن) أن لديه الكثير من الشبهات فيما يتعلق بطريقة تدينه أو بالغرض من الدين أصلا، وعلى إثر ذلك تشاجر معه أبوه وطرده خارج المنزل، ومن وقتها وحسن قد ترك الجامعة ليفتح لنفسه مشروعا اقتصاديا يدر عليه دخلا يكفيه، واستقل في منزل خاص به. والآن لم يعد يعرف أبواه عنه شيئا إلا أن بعض الأقاويل تقول أنه قد تنصر. وإن كانت أقوال غير موثوق فيها.

حاول أبوه أن يبحث عن أسباب ذلك ففكر في كل المحاور الممكنة ولكنه لم يدرك كيف من الممكن أن تترابط هذه المحاور المختلفة في صناعة المشكلة.



محتوى النشاط

- ١ . يطلب المعلم من طلابه بتحليل العناصر والعلاقات المتعلقة بصناعة المشكلة المعروضة.
- ٢ . يستخدم الطلاب بعض مهارات التفكير التحليلي التي تعلموها ويطبقوها.
- ٣ . يقوم الطلاب بالخروج بورقة عمل خاصة بورشة كل مجموعة.
- ٤ . تحتوي ورقة العمل على تحليل أسباب المشكلة والعلاج المقترح بناء على ذلك.
- ٥ . يوضح الطلاب ما هي المهارات التي استخدموها في إعداد ورقة العمل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1 . نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة دون تكاسل أو تخلف.
- 2 . العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب من أبناء المجموعة الواحدة.
- 3 . نجاح ورقة العمل في تحليل كل العناصر الواردة في الحالة المذكورة في محتوى النشاط.
- 4 . كثرة المهارات الخاصة بالتفكير التحليلي والتي استخدمها الطلاب أثناء النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على تحليل مواقف الحياة اليومية بشكل جيد ومرتزن



مؤشرات اكتساب المعيار

اختر موقفا مررت به، أو وقع في الفصل، وحلل ذلك الموقف، أسبابه ودوافعه، ونتائجه، والتفاعلات في أثنائه، وقيم جميع ذلك



النشاط الموجه للطلاب