

متمكن من مهارة الادخار

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

الادخار... فوائد ووسائل

المجال
الاقتصادى

مشاهدة مادة مرئية، يعقبها جلسة نقاش



استراتيجية التنفيذ

يشاهد الطلاب مقطعاً مرئياً حول أهمية الادخار، وبعض طرقه، وأثر إهماله، يعقبها جلسة نقاشية يحاور فيها المعلم الطلاب في كيفية الاستفادة من وسائل الادخار المذكورة في المقطع وتطبيقها في أرض الواقع.



فكرة النشاط

- ١ - مفهوم الادخار.
- ٢ - فوائد الادخار.
- ٣ - الفاصل بين الادخار المحمود والمذموم.
- ٤ - من طرق الادخار ووسائله، وطرق تفعيلها.



محتوى النشاط

١. ينتقي المعلم المقطع المقرر عرضه بعناية بحيث يتضمن عناصر المحتوى.
٢. يضع المعلم علامات على المقطع قبل الشروع في عرضه على الطلبة يتوقف عندها للمناقشة والتفاعل.
٣. يحرص المعلم على خلق جو تفاعلي لطرد السآمة والملل وجذب انتباه الطلاب.
٤. يطلب المعلم من الطلاب تدوين الفوائد المتضمنة في المقطع المرئي.
٥. يعقد المعلم جلسة حوارية يحضر لها جيداً قبل النشاط، يحاور فيها الطلبة حول طرق عملية لتطبيق وسائل الادخار في حياتهم، ويعلق ويضيف إليها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انتباه الطلبة أثناء عرض المقطع المرئي.
2. مدى مشاركة الطلبة في الجلسة النقاشية بعد المادة



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تأثير الطلبة بالمقطع المرئي والوسائل المذكورة للاذخار، كما يظهر من الاستبيان البعدي.
2. استبيان عن انطباع الطلبة تجاه النشاط وموضوعه.
3. تغيير سلوك الطلبة حيال الادخار، وإفادتهم من الوسائل المذكورة.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب تقريراً مبسطاً عن أهمية الادخار.



النشاط الموجه للطلاب