

متمكن من مهارة الادخار

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تنفيذ

تحضير

ثقافة الادخار

المجال
الاقتصادي

تعليم تعاوني

استراتيجية التنفيذ

يقسم الطلبة إلى حلقات، تعطي كل مجموعة موضوعا لبحثوا وبتناقشوا فيه، ثم يسألهم المعلم بعض الأسئلة بعد أن ينتهوا، بأن يحدد فردا في المجموعة يمثلها ويتكلم بالنيابة عنها. بعد الانتهاء من النقاش والتعديل والإضافة من قبل المعلم يطلب مدونة بالأسئلة التي طرحت على الطلاب مع إجاباتها.

فكرة النشاط

- ١ - عواقب إهمال الادخار.
- ٢ - وسائل لتعميم سلوك الادخار وجعله ثقافة مجتمعية.
- ٣ - واقع الناس اليوم في قضية الادخار.
- ٤ - أثر الادخار على الفرد والمجتمع.

محتوى النشاط

١. يقسم المعلم المجموعات تبعا لعلمه بالقدرات والميول والشخصيات المشاركة.
٢. يحرص المعلم على ضبط جو الحلقة وسير الحوار بانسيابية بدون تشعب.
٣. يعمل المعلم على تغطية جميع جوانب المحتوى.
٤. يحرص المعلم على مشاركة جميع الطلاب وتفاعلهم.
٥. يقوم المعلم بعد انتهاء نقاش كل المجموعات بالتعديل والإضافة.

إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انتباه الطلبة أثناء النشاط كاملاً.
2. مدى مشاركة الطلبة في فقرات النشاط بالكامل.
3. وضوح إجابات المجموعات وارتباطها بالأسئلة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. نشر الطلبة ثقافة الادخار في محيطهم.
2. قيام الطلبة بدور توعوي تجاه ثقافة الادخار.
3. ابتكار الطلبة وسائل إبداعية لتعميم ثقافة الادخار.



مؤشرات اكتساب المعيار

اقترح شعاراً (Slogan) يصلح لحملة دعائية توعوية عن الادخار، بحيث لا يتعدى سبعة كلمات.



النشاط الموجه للطلاب