

يحرص على تنمية ماله وزيادة
بركته بالأسباب الشرعية

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تنفيذ

تحضير

كيف تكون مباركاً؟

المجال
الاقتصادي

برنامج تدريبي مصغر



استراتيجية التنفيذ

يقوم المعلم بتدريب الطلبة على الأخذ بأسباب البركة الدنيوية والدينية من خلال مواقف
تمثيلية وتخييلية.



فكرة النشاط

- ١ - وسائل عملية لتحري البركة في مواقف الحياة المختلفة.
- ٢ - وسائل عملية لاجتناب محق البركة.
- ٣ - أسباب اجتلاب البركة دنيوية ودنيوية، وأهمية الأخذ بها، وأثرها.
- ٤ - خطورة إغفال البركة، أو ارتكاب أسباب محق البركة.



محتوى النشاط

- ١ - يمكن أن يستعين المعلم بخريطة ذهنية موضحة لأسباب البركة يعلقها أمام الطلاب.
- ٢ - يعد المعلم حقيبة تدريبية مناسبة قبل البدء، مع توفير وسائل عرض وتفاعل مناسبة.
- ٣ - ينبغي تمكن المعلم من المهارات المقرر التدريب عليها.
- ٤ - يحرص المعلم على خلق جو من التفاعل والمشاركة.
- ٥ - يحرص المعلم على الطريقة العملية في التدريب على الوسائل.
- ٦ - تغطية محتوى النشاط في البرنامج.
- ٧ - العناية بالأمثلة التطبيقية القريبة من واقع الطلبة وحياتهم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي.
2. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. تفاعل الطلبة مع المدرب أثناء البرنامج.
4. استيفاء غالب عناصر الخريطة الذهنية -أسباب البركة- بالتدريب.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تحري الطلبة للأسباب الشرعية والدنيوية لاجتلاب البركة.
2. تغير مفهوم سعة الرزق لدى الطلبة من مجرد كثرة المال.
3. قيام الطلبة بدور توعوي وسط محيطهم عن أسباب البركة.
4. ابتعاد الطلبة عن أسباب محقق البركة.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب منشورا على إحدى منصات التواصل الاجتماعي الخاصة بك لتوعية الناس بالأخذ بأسباب البركة في الرزق بأسلوب شيق للشباب.



النشاط الموجه للطالب