



مدارسة قرآنية



استراتيجية التنفيذ

مدارسة آيات من سورة هود، تهدف إلى استخراج الطلاب لأهم أسس ومقومات التغيير المجتمعي من خلال السورة.



فكرة النشاط

الآيات من سورة هود، من آية 112 إلى آية 123.

١. ما النصائح التي وجهتها السورة لراغب التغيير المجتمعي؟
٢. ما أهم أسباب خذلان المجتمع وأهم أسباب توفيقه؟
٣. ما العلاقة بين الجانب الإصلاحى المادى الدنيوى، وبين الجانب الغيبى التوفيقى الإلهي؟



محتوى النشاط

١. يحرص المعلم على توجيه الطلاب نحو الأهداف المذكورة في محتوى النشاط توجيهها غير مباشر لئلا يتطرقوا إلى أمور غير مطلوبة يستنفذون بها الوقت.
٢. يحافظ المعلم على آداب التعامل مع النص القرآني ويحث الطلاب على اجتناب التكلف أو الشطط في فهم الآيات.
٣. يقوم المعلم بتوفير كتاب مبسط للتفسير مع الطلبة مثل كتاب (المختصر في التفسير) أو التفسير الميسر ليسهل عليهم الاستقراء والبحث.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انهمك الطلاب في عملهم أثناء المدرسة وملاحظة الاندماج بين أفراد المجموعة.
2. كثرة الفوائد المستخرجة المتضمنة لمحتوى النشاط.
3. جودة الاستنباطات المقدمة من الطلاب حول أسس ومقومات التغيير المجتمعي.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال قصير يتكون من صفحة واحدة حول مقومات تغيير المجتمع وصفات قائد التغيير.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب في كراستك أهم الفوائد التي خرجت بها من المدارس القرآنية مع مجموعتك.



النشاط الموجه للطالب