



يحرص على نظافة ثيابه
وجمال منظره

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٦



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

جميل يحب الجمال

مدارسة حديث نبوي



استراتيجية التنفيذ

مدارسة مجموعات الطلبة لحديث (إن الله جميل يحب الجمال).



فكرة النشاط

"لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر، قال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنا ونعله حسنة، قال: إن الله جميل يحب الجمال، الكبر بطر الحق وغمط الناس" (رواه مسلم في صحيحه، وأحمد في مسنده، والحاكم في المستدرک، واللفظ لمسلم).



محتوى النشاط

١. يستعين المعلم بوسائل العرض الحديثة لعرض الأثر محل المدارسة عليهم.
٢. يتلقى منهم آراءهم ويقومها بحيث تخرج دون تكلف.
٣. يحرص المعلم على التعليم التفاعلي في المناقشة المفتوحة ولا يكتفي بالإلقاء.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . كثرة الفوائد التي تخرج بها كل مجموعة من الحديث.
- ٢ . نوعية الفوائد ومدى مناسبتها لعنوان النشاط والهدف منه.
- ٣ . انسجام عمل المجموعة وتكاملها .
- ٤ . نجاح ممثل المجموعة في التعبير عن أفكارها بشكل جيد .



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يخرج الطالب من هذا النشاط مقدرًا لأهمية الاعتناء بالهندام الشخصي وجمال الهيئة ويظهر ذلك في اهتمامه وتفاعله بنشاطي التفعيل والتقويم .



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . اكتب في كراستك أهم الفوائد التي خرجت بها مع مجموعتك من الحديث النبوي .
- ٢ . في رأيك ما هي أهم مقومات وعناصر حسن المظهر؟ (اختبر فهمك لها) .



النشاط الموجه للطالب