



لعبة مهارية - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

لعبة مهارية تعليمية، يصنع المعلم فيها مسارا متعرجا داخل الفصل، ويطلب من الطلبة تجاوز المسار من أوله لآخره مغمضي الأعين، وذلك بدون الخروج عن المسار وفي أسرع وقت ممكن، ويكون الفائز هو الأسرع، ويطلب من بعض الطلبة أن يعيد التجربة مرة أخرى ليرى مقدار التحسن، ثم يناقش الطلبة في أهمية التخطيط وفق الدروس المستفادة من هذه اللعبة



فكرة النشاط

١. التخطيط يجعل الإنسان يرى المسار الذي يمشي فيه، والهدف الذي يسعى إليه.
٢. الجهد والسرعة بدون رؤية وتخطيط لن يوصل الإنسان إلى أهدافه، لكن سيجعله يصطدم بالعقبات ويخرج عن المسار.
٣. التخطيط يجعلك تستفيد من التجارب السابقة، ويساعدك على تقييم الواقع وتحسينه



محتوى النشاط

١. يمكن أن يصنع المعلم المسار من خلال حبال تمتد بين أقماع أو كراسي أو نحو ذلك.
٢. يتأكد المعلم من توفر عامل السلامة والأمان في اللعبة.
٣. يحث المعلم الطلبة على التفاعل مع المناقشة، وعلى ذكر ما يمكن أن يستفيد من هذه اللعبة



إرشادات التنفيذ

ساعة ونصف



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. استمتاع الطلبة باللعبة وتفاعلهم معها.
3. تفاعل الطلبة مع المناقشة وظهور اقتناعهم بالدروس المستفادة من النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. قدرة الطالب على كتابة خاطرة قصيرة عن أهمية التخطيط في الحياة، وتوفيره للجهود وتوجيهه لها.
2. ازدياد إيمان الطالب بأهمية التخطيط لحياته وضروريته.



مؤشرات اكتساب المعيار

دون انطباعك عن النشاط، وأهم الدروس التي خرجت بها منه



النشاط الموجه للطالب