

المجال

يقدر أهمية التخطيط

المعيار التربوي

القياسي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

دروس من الحياة

كتابة مقال



استراتيجية التنفيذ

كتابة مقال عن نماذج من واقع الحياة، يسهم عدم التخطيط فيها سلبا



فكرة النشاط

نماذج يختارها الطالب من واقع حياته وحياة الآخرين من حوله، ويبين الطالب أثر عدم التخطيط في نتائجها السلبية، ودور التخطيط في إنجازها.
[أمثلة: الاستعداد للاختبارات، اختيار التخصص الجامعي، اختيار الزوجة، إلخ]



محتوى النشاط

1. يشرح المعلم فكرة المقال والغرض منه للطلبة.
2. يحث المعلم الطلبة على الإبداع بالإضافة إلى الاستفادة من دروس النشاطين السابقين.
3. يعلق المعلم على مستوى المقالات، ويشيد بأفضلها، ويسعى في نشرها في مجلة المؤسسة أو صفحتها الإلكترونية.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في الكتابة إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى جودة مقالات الطلبة وإبداعيتها.
3. مدى ظهور أثر النشاطين السابقين في كتابات الطلبة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية التخطيط في أعيان مواقف الحياة المتكررة.
2. ازدياد إيمان الطالب بأهمية التخطيط لحياته وضروريته.
3. ازدياد وعي الطالب بأهمية الدعوة إلى التخطيط والحث عليه.



مؤشرات اكتساب المعيار

في رأيك، لماذا اختار المعلم هذا النشاط بالذات لتتعلمه في هذه المرحلة العمرية؟



النشاط الموجه للطالب