

المجال اللوحي

يعمل على تقويم سلوكه

المعيار التربوي

٥



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

مرآتي

مهارة معالجة الأفكار PMI



استراتيجية التنفيذ

يقوم كل طالب بتقييم سلوك ثلاثة طلبة آخرين باستخدام مهارة معالجة الأفكار PMI وتحت إشراف المعلم.



فكرة النشاط

1. نقاط إيجابية في السلوك (Plus).
2. نقاط سلبية في السلوك (Minus).
3. نقاط مثيرة للاهتمام (لا يمكن تصنيفها كحميدة أو كغير حميدة) (Interest).



محتوى النشاط

1. من المهم أن يقرأ المعلم أولاً عن مهارة معالجة الأفكار PMI.
2. يحرص المعلم على عدم وضوح اسم الطالب المقيم للطلبة الثلاثة الآخرين لتجنب البغضاء أو الشحناء بينهم.
3. يتلقى كل طالب 3 ورقات بها تقسيمة لتقييم سلوكه كما هو موضح في محتوى النشاط.
4. يوضح المعلم للطلبة أنه كلما جئت بإيجابيات وسلبيات ومثيرات جديدة خارج ما أنت مبرمج عليه كلما توسع مجال الإدراك لديك وبدأت ترى الموقف من زوايا مختلفة غير الزوايا التي كنت ترى منها سابقاً.
5. ينبه المعلم على الطلاب بضرورة تجنب الحكم على سلوك ما بكونه حميداً أو غير حميد بدون استفاد معالجة الأفكار بشكل كامل تبعاً لما هو موضح في محتوى النشاط قبل تحديد موقف عاطفي من السلوك.
6. من المهم في برنامج معالجة الأفكار PMI أن ينبه المعلم على الطلبة ألا يحكموا على الفكرة من عواطفهم وأحاسيسهم، وأن هذه المهارة تعني بمعالجة الأفكار والخروج بقرار أكثر دقة وصواباً عن طريق استخدام العمليات العقلية والبعد عن العاطفة واستخدام العاطفة المناسبة للموقف. بمعنى آخر لا نلغي العواطف ولكننا كثيراً ما نستخدم العواطف غير المناسبة للموقف.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركة بالنسبة لعدد الطلاب.
2. موضوعية الأفكار المكتوبة والبعد عن الشخصية والحسابات الشخصية.
3. التوافق إلى حد ما بين آراء عدة طلاب في سلوك طالب واحد.
4. تقبل الطلاب للنصائح بشكل جيد دون حساسية أو شعور بالدونية أو التعالي.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يصبح الطالب راغباً في تقويم سلوكه، واثقاً من قدرته على تحقيق ذلك، ويظهر ذلك في تفاعله وتجاوبه مع نشاطي التفعيل والتقويم من هذا البرنامج



مؤشرات اكتساب المعيار

1. جمع تقييمات زملائك لسلوكياتك وبيئتها في كراستك.
2. قدم الشكر لجميع زملائك على إسدائهم النصيحة.



النشاط الموجه للطلاب