



سلوكياتي الجديدة

مهارة اعتبار جميع العوامل CAF



استراتيجية التنفيذ

يقوم كل طالب بإعداد مشروع شخصي خاص به لتقويم سلوكه باستخدام مهارة اعتبار جميع العوامل، ثم يعرض خطته على أقرانه.



فكرة النشاط

1. العوامل التي تؤثر على الفرد نفسه.
2. العوامل التي تؤثر على الآخرين.
3. العوامل التي تؤثر على المجتمع بشكل عام.



محتوى النشاط

1. لا بد أن يكون المدرب متقناً للبرنامج وذلك بقراءة محتوى البرنامج وأمثلته بشكل عميق.
2. يقوم الطالب بوضع خطته بتعديل أهم 3 سلوكيات ضارة له، واستدامة أهم 3 سلوكيات حميدة.
3. يجب على الطالب أن يقوم بوضع خطته الشخصية في إطار اعتبار العوامل جميعها كما هو موضح في المحتوى، وذلك قبل وضع أية خطوة في خطته الشخصية.
4. من المهم اعتبار أنه يختلف درس "اعتبار جميع العوامل (CAF)" عن درس "معالجة الأفكار (PMI)" حيث إن أداة "معالجة الأفكار (PMI)" هي عبارة عن ردة فعل مباشرة للموقف، في حين أن "اعتبار جميع العوامل (CAF)" عبارة عن أداة تُستخدم لاستكشاف الوضع العام للموقف وذلك قبل الاتيان بفكرة ما0 وقد تتداخل هاتين الأداةين أحياناً لأن بعض العوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار لها جانب موجب أو سالب، ولكن الهدف الأساسي من اعتبار جميع العوامل هو الحصول على أكبر قدر من العوامل الهامة دون النظر إلى كونها عوامل مُفضلة أو لا



إرشادات التنفيذ

3 ساعات



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في الدرس إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تكامل الخطة الشخصية الموضوعة من قبل الطلاب.
3. تغطية عناصر محتوى النشاط كاملة.
4. فهم الطلاب لطريقة اعتبار جميع العوامل وتطبيقها بشكل جيد.



مؤشرات نجاح البرنامج

التزام الطالب بخبطه الشخصية المشروحة لزملائه في حياته في الفترة التالية للبرنامج.



مؤشرات اكتساب المعيار

صمم خطتك الشخصية في بطاقة متابعة أنيقة وأرها لمعلمك.



النشاط الموجه للطلاب