



الدواعي والأسباب

عصف ذهني- تحليل



استراتيجية التنفيذ

عصف ذهني لمعرفة الدواعي والأسباب التي قد تؤدي إلى عدم تعظيم حرمت الإسلام- ثم تحليلها وتصنيفها، واقتراح وسائل لعلاجها.



فكرة النشاط

أ- الأسباب المفضية إلى عدم تعظيم حرمت الإسلام، مثل:

١- الجهل بهذه الحرمات.

٢- الجهل بفضل من يعظمها.

٣- الجهل بعواقب عدم تعظيمها.

ب- وسائل معالجة هذه الأسباب، مثل:

١- المشاركة في مشاريع وبرامج لتعزيز تعظيم حرمت الإسلام.

٢- برنامج قراءة في باب تعظيم الحرمات.

٣- التواصل الدائم بتعظيم الحرمات، والتناهي عما قد يظهر من

الاستخفاف غير المقصود بها.



محتوى النشاط

- ١- يتم عرض كافة الأفكار بدون مراجعة وبلا استثناء لأي رأي.
- ٢- يحرص المعلم على استثارة الدافعية لدى كافة الطلاب للمشاركة في العصف والتحليل.
- ٣- يوجه المعلم مسار التفكير لدى الطلاب بذكر بعض النقاط من محتوى النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- مدى تفاعل الطلاب للمشاركة.
- ٢- كثرة وتنوع الأفكار المطروحة.
- ٣- جودة تحليل وتصنيف الأفكار.
- ٤- واقعية الحلول المقترحة كعلاج.
- ٥- حرص الطلاب على الخروج ببرنامج عملي لتعظيم حرمت الإسلام.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١- حرص الطالب على معرفة كيفية تعظيم حرمت الإسلام.
- ٢- ظهور الاهتمام من الطالب في الحديث عن حرمت الإسلام.
- ٣- ظهور الغيرة على الحرمت والغضب لله عند السماع بانتهاكها.
- ٤- المشاركة في مشاريع وبرامج لتعزيز تعظيم حرمت الإسلام.



مؤشرات اكتساب المعيار

- تقرير مؤتمر تعظيم حرمت الإسلام- مجلة البيان
- أثر المعاصي على الفرد والمجتمع- محمد بن عثيمين
- تعظيم حرمت المسلمين- مقال على شبكة الألوكة



قائمة المراجع

ما أهم التوصيات العملية التي خرجت بها من نقاش اليوم؟



النشاط الموجه للطلاب