



حدثنا عن القرآن

معلق حائطي جماعي



استراتيجية التنفيذ

سيورة أو نحو ذلك، ويجوارها ورق ملاحظات لاصق sticky notes ، ليعبر الطلبة من خلاله عن جوانب عظمة القرآن



فكرة النشاط

جوانب عظمة القرآن وصورها كما يستشعرها الطالب، سواء كان ذلك في نظمه ولفظه، أو في معانيه، أو هيمنته على الكتب السابقة، أو في تأثيره في القلوب والنفوس، ونحو ذلك



محتوى النشاط

١. وضع المعلق الحائطي في مكان واضح ومرئي لجميع الطلبة.
٢. يأخذ كل طالب ورقة لاصقة، ويكتب فيها أكثر جوانب عظمة القرآن تأثيرا في نفسه.
٣. للطالب أن يضع أكثر من ورقة، لكن بما لا يؤدي إلى الكثرة التي تعوق قراءة الطلاب لجميع الملاحظات.
٤. يدعو المعلم الطلاب إلى قراءة ملاحظات زملائهم.
٥. يعلق المعلم على أهم الجوانب المذكورة تعليقا مقتضبا.



إرشادات التنفيذ

نصف ساعة



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في التدوين إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. عدد الملاحظات الملتصقة.
3. جودة الملاحظات المدونة، من جهة المعنى والصياغة.
4. عناية الطلبة بقراءة ملاحظات زملائهم.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. ازدياد رغبة الطالب في التعرف على القرآن وجوانب عظمته.
2. تحسن قدرة الطالب في تعبيره عن صور عظمة القرآن.



مؤشرات اكتساب المعيار

دون محتوى الملاحظة التي كتبتها على المعلق، بالإضافة إلى أكثر ملاحظات زملائك تأثيراً في نفسك



النشاط الموجه للطالب