

يثق بنفسه ويقدر إنجازاته

المعيار التربوي

٥



المستوى الثالث



المجال
النفسى

تقويم

تنفيذ

تحضير

ماذا يقولون عني؟

تبادل خبرات



استراتيجية التنفيذ

يتحدث كل طالب عن الطالب الذي بجانبه خصوصا وعن بقية الطلاب عموما بخصلة حميدة أو صنعة معروف رآها منه ويغلب على ظنه أن هذا الطالب لا يذكرها.



فكرة النشاط

- ١ . موقف حميد قام به الطالب.
- ٢ . خصلة حميدة يتمتع به.
- ٣ . صنعة معروف قام بها الطالب معه أو مع غيره.



محتوى النشاط

- ١ . ينتبه المعلم ألا يقع أحد الطلاب في فخ المدح العلني، وينبه الطلاب على ضرورة الاكتفاء بذكر الحقائق والمواقف دون التطرق إلى المبالغة في المدح أمام الناس.
- ٢ . يحرص المعلم أن ينال كل طالب من الطلاب حصته من جرعة الثقة النفسية بكلام أقرانه عنه.
- ٣ . ينبه المعلم الطلاب بعد ذلك إلى أهمية تقدير أنفسهم وإنجازاتهم وما فعلوه من معروف وأن الناس لا تنساه حتى ولو نسيه هو.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . كثرة المواقف المذكورة وتنوعها.
- ٢ . نسبة مشاركة الطلاب إلى العدد الإجمالي.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . إبداء الطلاب للسعادة والرضا عن النشاط الناتجة عن الثقة النفسية التي حصلوا عليها.
- ٢ . نتيجة استبيان بسيط يقدم إليهم عن انطباعهم عن النشاط.



مؤشرات اكتساب المعيار

- 1 . اكتب أهم الأشياء الجميلة التي قالها عنك زملاؤك في كراستك كي تتذكرها.
- 2 . املأ الاستبيان المقدم إليك مسجلاً فيه رأيك وانطباعك عن النشاط.



النشاط الموجه للطلاب