

يثق بنفسه ويقدر إنجازاته

المعيار التربوي

٥



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

قوالب المجهولة!

المجال
النفس

مهارة الاستقراء



استراتيجية التنفيذ

نشاط فردي يقوم به الطالب باستخدام مهارة الاستقراء للتوصل إلى نقاط قوته الأساسية واستغلالها للقيام بالمزيد من المنجزات عن طريق الخطوات المشروحة في محتوى النشاط.



فكرة النشاط

١. في العمود الأول يكتب الطالب نتائج عصف ذهني لكل الأعمال أو المنجزات التي حققها في آخر خمس سنوات، الصغير منها والكبير، السري والعلني، وفي كافة المجالات المختلفة.
٢. في العمود الثاني يضيف الطالب استنتاجاته للأنماط العامة التي يراها تحكم أغلب هذه المنجزات، للتعرف على مهاراته التي قد تكون خفية عنه هو نفسه.
٣. في العمود الثالث يكتب الطالب أية قدرات خاصة لديه يجبها في نفسه.
٤. في الرابع يكتب مجموعة من الأعمال يرغب في تحقيقها وتتفق مع المهارات المذكورة في العمود الثاني والقدرات المذكورة في العمود الثالث.
٥. يعد خطة بسيطة لتنفيذ الأعمال المذكورة في العمود الرابع.



محتوى النشاط

١. يحرص المعلم على توجيه الطلاب نحو الأهداف المذكورة في محتوى النشاط توجيهها غير مباشر لئلا يتطرقوا إلى أمور غير مطلوبة يستنفذون بها الوقت.
٢. يقرأ المعلم بعض المعارف عن كيفية اكتشاف نقاط القوة من المذكورة في المراجع كي يكون مرشداً ومعيناً للطلاب أثناء نشاطهم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

مؤشرات نجاح البرنامج



- ١ . نسبة المشاركين في البرنامج بالنسبة إلى عدد الطلاب.
- ٢ . انهماك الطلاب في عملهم وملاحظة الحماسة أثناء إعداد القوائم.
- ٣ . اتفاق نقاط القوة التي يستخرجها الطالب عن نفسه بالاستقراء مع ما يعرفه المعلم عنه أصلا.
- ٤ . إجادة الطلاب لاستخدام مهارة الاستقراء كنمط من أنماط التفكير المتقدمة.

مؤشرات اكتساب المعيار



اكتساب الطلاب للثقة في أنفسهم بقدرتهم على صناعة النجاح ويظهر ذلك في التزامهم بالخطة التشغيلية للأعمال التي وضعوها لأنفسهم استنادا على قدراتهم.

النشاط الموجه للطلاب



اكتب في كراستك نقاط قوتك التي خرجت بها من الاستقراء.