

يملك شخصية مستقلة

المعيار التربوي

٦



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

ماذا ترى أنت؟

المجال  
النفس

لعبة جماعية



استراتيجية التنفيذ

لعبة جماعية وخذعة يقوم بها المعلم مع الطلاب ليخدش قشرة الخجل والاتباعية لدى الطلاب ويكسر حاجز التعبير عن الرأي الشخصي وتحمل مسؤوليته. حيث يطلب المعلم من مجموعات الطلاب بحث أي قضية أو فكرة في صورة مجموعة عمل وبعد أن يعرض ممثل المجموعة نتائج عملهم بسأل المعلم بعض الطلاب: ماذا عن رأيك أنت؟ بغض النظر عن رأي مجموعتك؟



فكرة النشاط

١. بحث في حل لأحد مشاكل المحضن.

٢. مناقشة لحل أحد القضايا المجتمعية مثل التحرش أو التدخين.

٣. قضية جدلية في السياسة أو الأفكار المنهجية.



محتوى النشاط

١. يعتمد المعلم إلى سؤال الطلبة الانطوائيين الكتومين لا بغرض إحراجهم ولكن لتعليمهم الدرس بطريقة عملية: أحيانا قد يكون ما في جعبتهم أفضل مما لدى الجميع.

٢. من المهم أن يتحدث معهم المعلم بعد ذلك في كيفية الموازنة بين استقلال الشخصية وبين الروح الجماعية.



إرشادات التنفيذ

ساعة واحدة



مدة النشاط

- ١ . امتلاك الطلاب لرأي مستقل بالفعل عن رأي المجموعة في بعض مفرداته وتعبيرهم عنه بشجاعة والدفاع عنه.
- ٢ . استيعاب الطلاب للغرض من النشاط والتفريق بين ذلك وبين الفردية المذمومة.



مؤشرات نجاح البرنامج

تحمس الطلاب وحرصهم على اكتساب ملكة التفرد والاستقلال بعد اكتساب الاتجاه الوجداني الإيجابي من المعيار في هذا النشاط، ويظهر ذلك في مدى استجاباتهم للأنشطة التالية لهذا المعيار في التفعيل والتقويم.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . كتاب (تعزيز تقدير الذات)، روبرت دبليو. ريرنر / رانجيت سينج مالهي، مكتبة جرير، ٢٠٠٥.
- ٢ . كتاب (مهارات بناء تقدير الذات للمراهقين)، وداد العيسى، دار اقرأ، ٢٠١٠.
٣. Self-Esteem: A Proven Program of Cognitive Techniques for Assessing, Improving, and Maintaining Your Self-Esteem Paperback – August ١, ٢٠١٦. By/ Matthew McKay PhD (Author), Patrick Fanning (Author).
٤. The Self-Esteem Workbook Paperback – November ١, ٢٠١٦. By/ Glenn R. Schiraldi PhD (Author).



قائمة المراجع

اكتب انطباعتك عن هذا النشاط في كراسة النشاط.



النشاط الموجه للطلاب